



## Злые заметки

Как порою жестока и сурова бывает жизнь!

Как несправедлива она к благороднейшим душам, обучающимся в нашем прекрасном учебном заведении. Эти воздушные создания, взлелеянные в цветочных ароматах и чистоте просторных палат, просто не могут понять, а главное, смириться с серостью и прозаичностью окружающей действительности.

Свои домашние манеры они проявляют в каждую секунду лицейской жизни. Например, зачем принимать за обедом, в строго отведенное время, полноценный комплекс питания, если знаешь, что дома тебя ждут умопомрачительные яства, приготовленные из высококачественных продуктов по невероятно сложным рецептам. И в ожидании потенциального ужина благороднейшие особы выносят на помойку нелегкий труд всех работников нашего «питательного отдела».

В этом случае я, как очень любознательное существо, спрашиваю себя: «Почему на больших переменах очередь в буфет напоминает очередь к московскому Мавзолею? Неужели сладости и канцерогенные напитки, представленные там в широком ассортименте, выдерживают конкуренцию с лицейским и, тем более, домашним питанием?»

Сей вопрос я оставляю открытым и жду ответа от наших грамотнейших читателей, которые, конечно же, развеют мой сарказм и обоснуют научно и доказательно свое «хрюкающее» отношение к работе лицея.



С улыбкой, всегда  
Ваш **Арлекин**

## Мы любим тебя, Лицей!!!

Несмотря на то, что на улице было холодно, в лицее царила жаркая и приятная атмосфера. Еще бы! – ведь у нас вечер встречи с выпускниками.

Каждый, кто переступал порог нашего второго дома, окунаясь в дружелюбный и веселый поток. Сколько радости и счастья можно было увидеть в глазах выпускников при встрече с учителями и бывшими одноклассниками. Отовсюду слышались смех и оживленные разговоры, которые из кабинетов плавно перетекали в актовзальный зал, где очаровательные ведущие, Дарья (Бабарико, прим. ред.) и Дмитрий (Гайкевич, прим. ред.), объединили выпускников всех лет в единую большую лицейскую семью.

Под стать выпускникам, повзрослевшим, улыбающимся и цветущим, была и праздничная программа, такая же веселая и задорная. Было смешно наблюдать, как бывшие выпускники пытаются вспомнить номера кабинетов, сколько колонн в фойе, имена директоров лицея.

- Мы очень скучаем и рады возвращению в любимый лицей, - у кого не спроси, все выпускники, словно сговорились, твердят одно и то же.

В самом конце мы предложили выпускникам что-нибудь пожелать лицу:

- Успехов и про цветения!
- Благодарных и талантливых учеников!
- Удачи и терпения педагогам, самым лучшим и талантливым!
- Пусть лицей ждет нас, и мы обязательно вернемся! **МЫ ЛЮБИМ ТЕБЯ, ЛИЦЕЙ!!!**



Наталья Качан 11 «Д»  
Наталья Гриневиц 11 «Д»



# ЛИЦЕЙСКИЙ МУДРЕЦ

Основана 19 октября 2006 г.

№ 18

февраль 2010



**Любовь бывает разная.  
Но для каждого она своя....**

Для кого-то на первом месте любовь к работе.



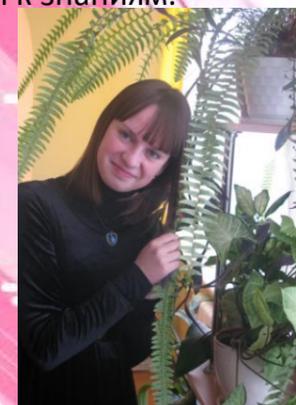
Кто-то не мыслит свою жизнь без любви к знаниям.



Не последнее место в жизни не только взрослых, но и молодого поколения играет любовь к растениям...



Без любви к своим друзьям уж точно никто не сможет прожить и дня...



Но никто не мыслит своей жизни без простой, человеческой, вечной **ЛЮБВИ**, которая всегда была, есть и будет.



"Что такое Любовь?" - порою каждый из нас задает этот вопрос.

Но Любовь - это то, что нельзя понять головой, ее можно лишь почувствовать сердцем.

Но как мы поймем, что это любовь? Мой ответ: а никак, пока не почувствуем это сами, а не со слов друзей. Когда говорят, что от прикосновения сердце начинает учащенно биться, человеку, который никогда не любил, представляется картина, где он сидит перед кабинетом стоматолога, а сердце готово вот-вот выпрыгнуть из груди от страха. Но для человека, испытывающего это чувство, сразу станет понятен смысл, вложенный в эту фразу.

К несчастью, любовь не всегда бывает взаимной. Но не стоит отчаиваться! Максим Горький говорил, что нужно жить всегда влюбленными во что-нибудь недоступное тебе. Человек становится выше ростом от того, что тянется вверх. Так что не стоит переживать, особенно девушкам, ведь благодаря этому мы станем выше на те самые заветные 5-10 сантиметров, которые для нас пожалела природа. Я считаю, что какою бы любовью не была, взаимной или безответной, каждый из нас должен испытать это чувство, и хотя бы раз услышать простые, но приятные слова: я тебя люблю! Поздравляю Вас, Дорогие Читатели, с Днем Святого Валентина и хочу сказать: Я Вас Люблю!

**Всегда в поисках прекрасного  
Анастасия Станкевич**

## Лицейский мудрец

И.Н. Клусович - главный редактор  
Ольга Ранчинская - редактор  
Валерия Крюкова - редактор  
Иванна Тилькович - секретарь  
Ольга Черныгова - корректор

Анастасия Станкевич – оформление и дизайн  
Марина Кириная – фотокорреспондент  
**Наш адрес:**  
ул. Рыжкова, 42 (лицей, библиотека)  
г. Мозырь, 247760

## Желания, усилия, стремления – и победа!!!

Поздравляем призеров третьего этапа республиканской олимпиады!

### Секрет успеха



- ★ **Баранова Романа** (11 «А») - диплом 1 степени по русскому языку
- ★ **Саранкова Алексея** (11 «Д») - диплом 1 степени по биологии
- ★ **Кощенко Антона** (10 «Б») - диплом 1 степени по истории
- ★ **Козлова Егора** (11 «В») - диплом 2 степени по физике
- ★ **Чиркова Егора** (10 «Г») - диплом 2 степени по физике
- ★ **Глаза Дмитрия** (10 «Ж») - диплом 2 степени по истории
- ★ **Богданович Татьяну** (10 «А») - диплом 2 степени по русскому языку
- ★ **Сузько Екатерину** (10 «Ж») - диплом 2 степени по немецкому языку
- ★ **Лемба Кирилла** (11 «Г») - диплом 2 степени по немецкому языку
- ★ **Надежкина Антона** (11 «В») - диплом 2 степени по информатике
- ★ **Лобанова Дмитрия** (11 «В») - диплом 3 степени по физике
- ★ **Кирилку Марину** (11 «Г») - диплом 3 степени по английскому языку
- ★ **Новикова Сергея** (11 «Д») - диплом 3 степени по географии
- ★ **Пискун Татьяну** (10 «Б») - диплом 3 степени по белорусскому языку
- ★ **Тылькович Иванну** (11 «Г») - диплом 3 степени по белорусскому языку
- ★ **Короткевича Дмитрия** (11 «Б») - диплом 3 степени по белорусскому языку
- ★ **Осененко Андрея** (10 «В») - диплом 3 степени по белорусскому языку
- ★ **Костюкевича Евгения** (11 «В») - диплом 3 степени по информатике
- ★ **Коноплича Георгия** (10 «Г») - диплом 3 степени по информатике

С 11 по 15 января в Гомеле проходил III этап республиканской олимпиады по учебным предметам.

В этом году организаторы олимпиады приветствовали участников в Гомельском областном цирке. С новогодним поздравлением выступили Дед Мороз и Снегурочка. Гимнасты удивляли сложными красочными номерами. Клоуны приглашали вбить на арену не только участников олимпиады, но и жюри конкурса.

Увлекательное и веселое открытие дало хороший старт олимпиаде.

За 3 конкурсных дня участники испытали массу чувств и эмоций, и в пятницу, когда стали известны результаты, кто-то огорчился, кто-то, наоборот, очень обрадовался.

В этом году трое учащихся лицея привезли дипломы I степени. Несомненно, победа учеников, Саранкова Алексея, Баранова Романа, Кощенко Антона, – это победа и их наставников, Константиновой Ирины Викторовны, Кладиевой Татьяны Викторовны, Лис Аллы Николаевны.

Я попросила этих преподавателей ответить на вопросы: «Какие усилия Вы приложили для того, чтобы ваш ученик достиг такого высокого результата? Тяжело ли было работать с ним?»

#### Константинова Ирина Викторовна:

- С олимпиадниками работаю не первый год, поэтому знаю уровень проведения олимпиад. Материала школьного учебника не достаточно, чтобы достичь высокого результата. Учить и повторять с Алексеем мы начинали с самого легкого, а заканчивали пособиями для третьего-четвертого курса университета.

У Алексея замечательная память. Пройденный материал он быстро усваивает. Сейчас же с ним трудно работать. Алексей много знает и пытается спорить.

#### Кладиева Татьяна Викторовна:

- Заниматься с Ромой легко и очень-очень интересно, потому что он человек увлекающийся и не довольствуется теми знаниями, которые получает от меня. За этот год он изучил столько книг по русскому языку, совершил столько открытий для себя, научился красиво и вдохновенно говорить, тонко чувствовать поэзию, разбираться во всех поэтических приемах. Мне не только не приходилось контролировать работу Ромы, но, наоборот, часто укрощать его рвение к науке.

Конечно же, такой вдохновенный труд не мог не принести своих плодов. Я испытываю чувство огромной радости за Рому и верю, что никакие трудности не остановят его в достижении своей цели, своей мечты.

#### Лис Алла Николаевна:

- У Антона изначально были отличные знания по истории, имелся опыт участия в олимпиадах. Антон очень старательный, работоспособный, самостоятельный и целеустремленный мальчик, поэтому роль учителя – направлять. Конечно, усилия были не только со стороны учителя и ученика, но и стороны родителей.

«Когда чего-нибудь хочется, вся Вселенная будет способствовать тому, чтобы твое желание сбылось», - так писал Пауло Козэльо, известный бразильский писатель.

Все наши дипломанты не только хотели победить, но и стремились к этому. Вспомните, сколько учащихся днями просиживали за учебниками в конференц-зале. Я искренне рада за всех лицеистов, которым удалось привезти с этой олимпиады дипломы I, II и III степени.

Екатерина Ковальчук 11 «Д»

### История любви. Ни больше, ни меньше...

8 февраля: Для меня этот день был обычным, как и все остальные. Но для моих одноклассниц праздник уже начался. Они усердно обсуждали, в чём появятся на дискотеке, делали ставки на победителей по количеству валентинок. Стать последними они не боялись, потому что это было моей привилегией. Какие они наивные...

9 февраля: Первые три урока прошли без происшествий.

Это было настоящим подарком судьбы, когда открылась дверь и в наш класс вошёл ОН.

ОН не был похож на других. Его внимание не привлекла ни одна из наших красавиц. Это было странно.

Так как я была старостой, то мне поручили показать новенькому школу. Всё бы ничего, но было немного странно постоянно ловить на себе его взгляд.

10 февраля: Я начинаю привыкать к Его взгляду, но его слова по-прежнему меня удивляют. Весь урок русской литературы Он молчал. Но за 5 минут до конца урока учитель вызвал Новенького. Я невольно обернулась, услышав его слова. Как бы странно это не звучало, но я почти уверена, что эти слова были адресованы именно мне.

11-12 февраля (выходные): Всё это время меня мучил вопрос: что он имел в виду, когда говорил: «Человек влюбляется просто, без вопросов, даже прежде, нежели поймёт и осознает, что он влюбился». Для многих эти слова ничего не значили. Но только я смогла понять их истинный смысл.

Я одновременно жду и боюсь следующего дня.

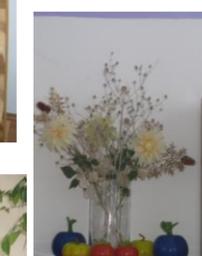
13 февраля: В этот день мне не суждено было получить ответы на мучившие меня вопросы. Сегодня Он не пришёл в школу. Из разговоров одноклассниц я поняла, что он заболел. День был, как и все остальные, ДО НЕГО, серым и обыденным. По непонятным мне причинам я .... СКУЧАЛА. Наверное, я (мне трудно это признать) ВЛЮБИЛАСЬ...

14 февраля: Этот день я не забуду никогда. С самого утра все получали подарки и валентинки. Все парты в моём классе были завалены открытками, все – кроме моей. Но это было не самое страшное. ОН не пришёл и сегодня. Последним уроком была русская литература. Мы обсуждали тему предыдущего урока и вспоминали ЕГО слова. Я и предположить не могла, что будет так тяжело об этом вспоминать... комок подкатил к горлу - и я поняла, что сейчас разрыдаюсь.... МНЕ ЕГО НЕ ХВАТАЕТ.... Я машинально выбежала из кабинета. Убедившись, что на коридоре никого нет, я медленно пошла к выходу. Случайно повернув голову, я заметила во дворе школы знакомую фигуру. Я не придумала ничего лучшего, чем рвануть ему навстречу. Я выбежала на крыльцо и замерла: как красиво падал снег!!! Я не поверила своим глазам: ОН шёл именно ко мне. Сердце забило ещё чаще, когда он смущённо протянул мне букетик тюльпанов. Он заметил, что я дрожу, и по-джентельментски накинул мне на плечи свою куртку, несмотря на то, что он уже второй день болеет!!! И в этот момент прямо над моим ухом прозвучали так необходимые мне слова: «Я тебя люблю...».

### А знаете ли вы... ЛИЦЕЙ?



Самым узнаваемым местом в лицее стал конференц-зал, 90 % процентов опрошенных узнали эти прелестные полочки.



Хорошо, что не забывают лицеисты эмблему своего «второго дома» и место её расположения.

Наверное, стоя в очереди в буфете, ученики успели вдоль и поперек изучить столовую, и 80% опрошенных не составило труда узнать эту чудесную вазу.



Растительный мир лицея также не обделен вниманием со стороны учащихся. 66% без раздумий уверили нас, что мы можем найти его именно не третьем этаже, и о чудо - оказались правы!



То, что 42% не смогли угадать, где находится это место, ни о чем не говорит, ведь в библиотеке все так увлечены книгами, что ничего, кроме них, не замечают.

И всего лишь 31% опрошенных замечает все мелочи...только они поняли, что 110 кабинет - это гардероб.

Соцопрос провели Оля Ранчинская 11 «Г»  
Анастасия Станкевич 11 «Г»