








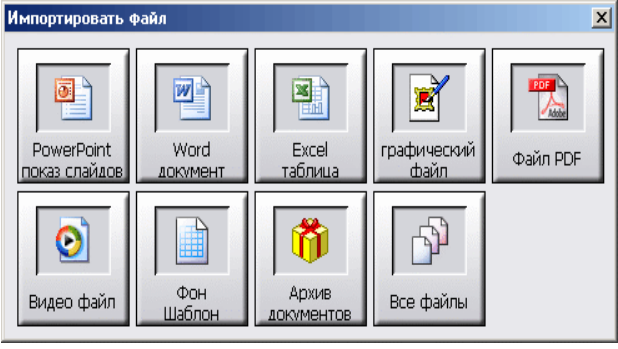




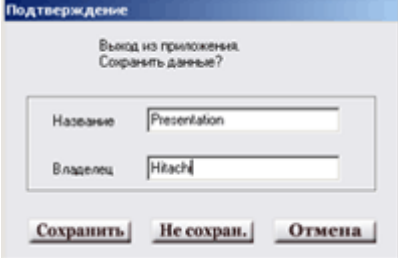
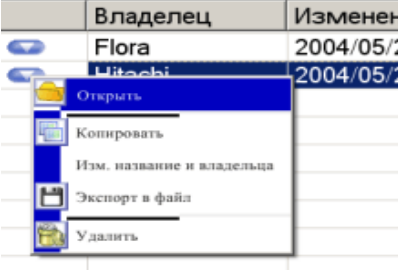



## Базовые элементы работы с интерактивной доской

Инструмент	Обучение
<b>Включение интерактивной доски</b> Для включения «ИД» необходимо найти ярлык «Star Board». Двумя нажатиями кнопки мыши вы активизируете «Интерактивную доску».	
<b>Перо</b>  «Я хожу в колледж каждый день» - (подлежащее, сказуемое и тд.)	Возможность данного инструмента позволяет нам добавлять информацию (делать надписи, подчеркивать слова); - и идеи к тексту, диаграммам или изображениям на экране.
<b>Линии</b>	Позволяет нам выбирать различные типы линий по цветовой гамме
<b>Цвет линии</b>	При помощи цвета мы можем разнообразить цветовую гамму, что позволит преподавателям выделять важные области и привлекать внимание к ней, связывать общие идеи или показывать их отличие и демонстрировать ход размышления. Примером может быть работа с географической картой или схемой пищеварительной системы организма.
<b>Палитра (Изменение цвета Пера )</b> Чтобы изменить цвет Пера, нажмите на кнопку  , затем выберите [Инструменты] → [Палитра]  . При этом появится следующий диалог. Выберите нужный цвет. 	Палитра необходима для выбора инструмента для рисования и выбора стиля.
<b>Толщина линии</b>  Выберите толщина линии, появится следующий диалог. 	Выбор толщины линии необходим нам при построении различных фигур, более четком рассмотрении какой-то области в определенной теме и тд.
<b>Ластик</b> 	Используя ластик вы можете удалить определенный фрагмент в тексте и тд. Нарисованные объекты можно стирать.

<p><b>Очистить</b> </p>	<p>Данный инструмент убирает всю информацию, созданную преподавателем, студентом.</p>
<p><b>Документ</b> </p> 	<p>При использовании данного инструмента можно использовать разные типы файлов.</p>
<p><b>Переход к новой странице</b> </p>	<p>Используя данный инструмент можно быстро перемещаться на следующую страницу и возвращаться к предыдущей.</p>
<p><b>Добавить новую страницу</b> </p>	<p>Данная операция используется для добавления новой страницы, для пояснения или комментариев, для повторения материала, который не поняли студенты.</p>
<p><b>Сохранить данные</b> </p> <p>Новые данные можно сохранить при выходе из программы. Чтобы изменить текущее состояние нажмите кнопку «сохранить» </p> 	<p>Все данные которые были внесены в пояснения (заметки) могут быть сохранены, для того, чтобы использовать их на следующем уроке и не повторяться.</p>
<p><b>Сохраненные данные</b></p>  <p>Показывается экран приветствия. Выберите <u>Сохраненные данные</u>, чтобы появился экран, показанный справа. Нажмите на кнопку , расположенную рядом с сохраненными до этого файлами и выберите [Открыть]. При этом откроется сохраненный файл.</p>	<p>При использовании данной операции преподаватель может найти все сохраненные данные.</p>



## -Экран ПК

Запускает режим управления компьютером, при котором операции на экране компьютера производятся при помощи пера вместо мыши.

Режим будет удобен преподавателям информатики, в тех случаях, когда надо продемонстрировать работу в какой-либо программе.

Или в случае когда файл невозможно загрузить через кнопку *Открыть новый документ*, тогда необходимо перейти в режим ПК и загрузить файл обычным образом с диска.



## -Список задач

(возможность загрузить через пункт меню *View* вид)



В Списке Задач показаны открытые документы, заметки, захваченные изображения и внешние видео устройства.

Текущую задачу также можно переключить на другую.

Кнопка отображает имя документа, число страниц и тип данных.

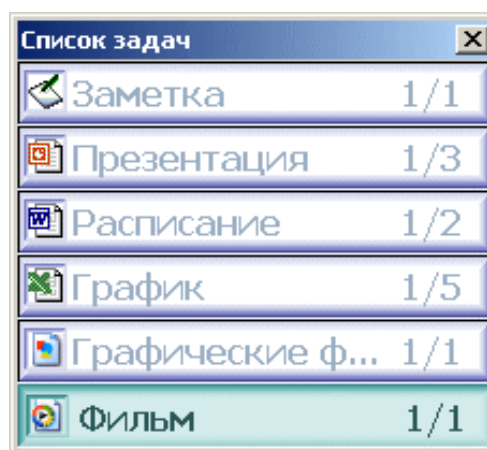
Текущая задача выделена особо.

Нажмите на кнопку задачи, чтобы сделать ее текущей.



При смене задачи отображается последняя использованная страница.

Функция полезна в том случае, когда необходимо осуществлять переход из презентации, на показ видефильма, переход в какую – либо программу.

Для быстрого осуществления всех данных операций и необходимо воспользоваться **Списком задач**.



## -Видеозапись экрана

(Меню -  -  [Доп.функ.] -  [Видеозапись экрана] )

Данная функция позволяет осуществлять запись событий, происходящих на экране, и голоса в файл .wmv. – видеофайл

Очень интересная и удобная функция.




Позволяет записать в видеофайл действия, происходящие на экране ПК или Интерактивной доски, причем с записью голоса преподавателя, с объяснением материала.

Данный файл можно затем использовать как самостоятельный видеоролик или вставить в ОП, студенты могут взять домой для самоподготовки.

Сохраненные во время урока записи учитель может передать любому ученику, пропустившему занятие или не успевшему сделать соответствующие записи в своей тетради



## -Экранная клавиатура

Меню-  -  [Доп.функ.] -  [Экранная клавиатура]

Данный инструмент позволяет вносить в текст печатные буквы. Будет наиболее приемлема, например, на уроках русского, английского языка.

## Что может интерактивная доска?

### Группа 1

#### Работая с интерактивной доской, преподаватель сможет:

1. Активно комментировать материал: выделять, уточнять, добавлять посредством электронных маркеров с возможностью изменить цвет и толщину линии. Делать пометки можно прямо поверх изображения; рисовать и делать записи поверх любых приложений и веб-ресурсов, что усиливает подачу материала. Когда вы работаете на интерактивной доске, вы можете взять маркер и сделать запись, добавить комментарий, нарисовать круг, подчеркнуть или выделить нужную информацию. Можно использовать разные цвета и способы выделения.

#### Задание 1.

Открыть презентацию 1.ppt по пути Рабочий стол/Задания к интерактивной доске/группа1. Нажав




кнопку

Сделать в файле **замечания и пометки разными чернилами и толщиной**, используя инструмент






перо.

Перейдите к следующему слайду с помощью  и сделать пометки.


Сохранить файл с новым именем: группа 1\урок1.ppt (Меню-  - Сохранить)


#### Задание 2.

1. Загрузите **Экранную клавиатуру**, для этого дайте команду Меню-  -  [Доп.функ.] -   
[Экранная клавиатура]





*Выполните вставку букв в задании презентации.*

2. *Перейдите в программу Ms Word и используя **Экранную клавиатуру** напечатайте текст.*

Для перехода в программу Ms Word, вы должны перейти в экран ПК () , а затем открыть через Главное меню программу Ms Word.

3. Вернитесь в Интерактивную доску и откройте список задач  (показаны открытые документы, заметки, захваченные изображения и внешние видео устройства.)

### Задание 3

1. Перейдите в ПК и включите видеозапись экрана (Меню -  -  [Доп.функ.] –  [Видеозапись экрана] ) и запишите материал в видеофайл, например, алгоритм разбора предложения.
2. Сохраните видеозапись. Укажите папку, в которой будет сохранен файл видеозаписи. По умолчанию записи сохраняются в папке «Мои Документы\StarBoard».
3. Продемонстрировать видеозапись. Для этого откройте видеофайл через выбор документа .

### Заключение:

Благодаря наглядности и интерактивности, класс вовлекается в активную работу. Обостряется восприятие. Повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала.

Всю проведенную в ходе работу, со всеми сделанными на доске записями и пометками, можно сохранить в компьютере для последующего просмотра и анализа. В случае возникновения вопросов по ранее решенным задачам можно быстро к ним вернуться, следовательно, нет необходимости восстанавливать условие или решение.

- Таким образом, используя интерактивную доску, мы можем организовать постоянную работу учащегося в электронном виде. Это значительно экономит время, стимулирует развитие мыслительной и творческой активности.

## Что может интерактивная доска?

### Группа 2

#### Работая с интерактивной доской, преподаватель сможет:

1. Активно комментировать материал: выделять, уточнять, добавлять посредством электронных маркеров с возможностью изменить цвет и толщину линии. Делать пометки можно прямо поверх изображения; рисовать и делать записи поверх любых приложений и веб-ресурсов, что усиливает подачу материала. Когда вы работаете на интерактивной доске, вы можете взять маркер и сделать запись, добавить комментарий, нарисовать круг, подчеркнуть или выделить нужную информацию. Можно использовать разные цвета и способы выделения.

#### Задание 1.

Открыть презентацию 1.ppt по пути Рабочий стол/Задания к интерактивной доске/группа2. Нажав



кнопку

Сделать в файле **замечания и пометки разными чернилами и толщиной**, используя инструмент





перо.

Перейдите к следующему слайду с помощью  и сделать пометки.

Сохранить файл с новым именем: группа 2\урок1.ppt (Меню-  - Сохранить)




#### Задание 2

1. Перейдите в экран ПК () , а затем откройте программу Macromedia Flash, откройте нужный файл- Flash. После работы с файлом, сверните окно на Панель задач.

2. Вернитесь в Интерактивную доску и откройте список задач  (показаны открытые документы, заметки, захваченные изображения и внешние видео устройства.)

Обратите внимание, что можно опять вернуться к файлу- Flash уже без перехода в ПК.

#### Задание 3

1. Перейдите в ПК и включите видеозапись экрана (Меню -  -  [Доп.функ.] -  [Видеозапись экрана] ) и запишите материал в видеофайл, например, алгоритм составления формулы по названию вещества.

2. Сохраните видеозапись. Укажите папку, в которой будет сохранен файл видеозаписи. По умолчанию записи сохраняются в папке «Мои Документы\StarBoard».
3. Продемонстрировать видеозапись. Для этого откройте видеофайл через выбор



документа

### **Заключение:**

Благодаря наглядности и интерактивности, класс вовлекается в активную работу. Обостряется восприятие. Повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала.

Всю проведенную в ходе работу, со всеми сделанными на доске записями и пометками, можно сохранить в компьютере для последующего просмотра и анализа. В случае возникновения вопросов по ранее решенным задачам можно быстро к ним вернуться, следовательно, нет необходимости восстанавливать условие или решение.

- Таким образом, используя интерактивную доску, мы можем организовать постоянную работу учащегося в электронном виде. Это значительно экономит время, стимулирует развитие мыслительной и творческой активности,

## Что может интерактивная доска?

### Группа 3

#### Работая с интерактивной доской, преподаватель сможет:

1. Активно комментировать материал: выделять, уточнять, добавлять посредством электронных маркеров с возможностью изменить цвет и толщину линии. Делать пометки можно прямо поверх изображения; рисовать и делать записи поверх любых приложений и веб-ресурсов, что усиливает подачу материала. Когда вы работаете на интерактивной доске, вы можете взять маркер и сделать запись, добавить комментарий, нарисовать круг, подчеркнуть или выделить нужную информацию. Можно использовать разные цвета и способы выделения.

#### Задание 1.


Открыть презентацию 1.ppt по пути Рабочий стол/Задания к интерактивной доске/группа3. Нажав



Сделать в файле **замечания и пометки разными чернилами и толщиной**, используя инструмент



Перейдите к следующему слайду с помощью  и сделать пометки.

Сохранить файл с новым именем: группа 3\урок1.ppt (Меню-  - Сохранить)


#### Задание 2

*Открытие видеофильма через Интерактивную доску и через ПК.*


##### 1 способ-Интерактивная доска

Нажав кнопку  и выбрав 




##### 2 способ – режим ПК

Перейдите в экран ПК () , а затем откройте обычным образом с диска видеофильм. После просмотра, сверните окно на Панель задач.



- Вернитесь в Интерактивную доску и откройте **список задач**  (показаны открытые документы, заметки, захваченные изображения и внешние видео устройства.)  
Обратите внимание, что можно опять вернуться к видеофайлу уже без перехода в ПК.

### Задание 3

1. Перейдите в ПК и включите видеозапись экрана (Меню -  -  [Доп.функ.] -   
[Видеозапись экрана] ) и запишите алгоритм решения задачи:  
*Рассчитать суточный и разовый объем пищи, если ребенку 6 мес, родившемуся массой 3100, на естественном вскармливании.*
2. Сохраните видеозапись. Укажите папку, в которой будет сохранен файл видеозаписи. По умолчанию записи сохраняются в папке «Мои Документы\StarBoard».
3. Продемонстрировать видеозапись. Для этого откройте видеофайл через выбор

документа .

### Заключение:

Благодаря наглядности и интерактивности, класс вовлекается в активную работу. Обостряется восприятие. Повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала.

Всю проведенную в ходе работу, со всеми сделанными на доске записями и пометками, можно сохранить в компьютере для последующего просмотра и анализа. В случае возникновения вопросов по ранее решенным задачам можно быстро к ним вернуться, следовательно, нет необходимости восстанавливать условие или решение.

- Таким образом, используя интерактивную доску, мы можем организовать постоянную работу учащегося в электронном виде. Это значительно экономит время, стимулирует развитие мыслительной и творческой активности,