

Мультимедийные презентации – это современный способ представления информации

Сулима О.П.,

учитель иностранного языка

УО «Мозырский государственный
областной лицей»

Эффективность воздействия учебного материала на ученическую аудиторию во многом зависит от степени и уровня иллюстративности устного материала. Визуальная насыщенность учебного материала делает его ярким, убедительным и способствует его усвоению.

Компьютерная презентация – это уникальный и самый современный на сегодняшний день способ представления информации. Это программный продукт, который может содержать текстовые материалы, фотографии, рисунки, звуковое оформление и дикторское сопровождение.

Программа Microsoft Power Point предназначена для создания презентаций. Презентация или «слайд-фильм», подготовленная в Power Point, представляет собой последовательность слайдов, которые могут содержать план и основные положения выступления, все необходимые таблицы, схемы, рисунки, входящие в демонстрационный материал. При необходимости в презентацию можно вставить видеоэффекты и звук.

Самостоятельное создание программ требует серьезной подготовки. Именно здесь проявляется индивидуальность учителя, его видение материала. Учитель создает презентацию, учитывая конкретных учеников, их способности, таким образом, осуществляя личностно-ориентированное обучение.

Применение презентаций на уроках дает возможность анимации, изменение и выделение наиболее значимых элементов при помощи цвета, шрифта, наклона, размера. Так, например, при объяснении образования вопросов в английском и французском языках учащиеся видят, как постепенно перестраивается предложение из повествовательного в вопросительное. Использование мультимедийных презентаций на уроках по развитию навыков

аудирования имеет ряд преимуществ: это возможность представлять ученикам после выполнения заданий правильные ответы в письменном виде, это более быстрый темп урока, это высокая мотивация учащихся.

Традиционно изучение темы или раздела заканчивается повторением, закреплением и обобщением. Все эти элементы можно объединить, предложив учащимся создать мультимедийный проект.

Компьютерная презентация на уроке французского языка по теме «Франция» позволяет учащимся ярко и наглядно представить события в виде ярких картинок и голосового сопровождения, которые запомнятся надолго.

Как известно, история Франции очень насыщена событиями. Особое место занимает революция 1789 года. Дата 14 июля имеет огромное значение для всей Франции. Этот национальный праздник богат множеством атрибутов: военный парад, Марианна, аккордеон, салют... Рассказ об этой исторической дате представлен красочными слайдами и текстовым сопровождением.

Un jour de juillet 1789

L'année 1789 a mal commencé à Paris. Une foule de pauvres misérables et de brigands a envahi la ville pour fuir la famine qui sévit dans les campagnes. Mais à Paris les choses ne vont pas mieux qu'ailleurs: le prix du pain n'arrête pas d'augmenter et le peuple est inquiet et mécontent. Il y a aussi les États Généraux, assemblée de la Noblesse, du Clergé et du Tiers État, qui sont réunis pour donner une constitution à la France jusqu'alors soumise au pouvoir absolu du roi. Quant au roi Louis XVI, il prend peur parce que la situation devient de plus en plus explosive et il rassemble les troupes autour de Paris.

C'est ce qui va mettre le feu aux poudres. Le peuple parisien des sans-culottes se sent menacé par l'armée réunie aux portes de la ville. On commence à construire des barricades dans les rues. Le 13 juillet, Paris se réveille au bruit du canon et du tocsin. Le 14 au matin, la foule se présente à l'Hôtel Royal des Invalides pour demander des armes et la garde effrayée la laisse s'emparer de 32.000 fusils et de 12 pièces de canon. Les manifestants se dirigent ensuite vers la Bastille dans l'espoir de prendre de la poudre et d'autres armes. Mais la Bastille, c'est aussi une prison d'état

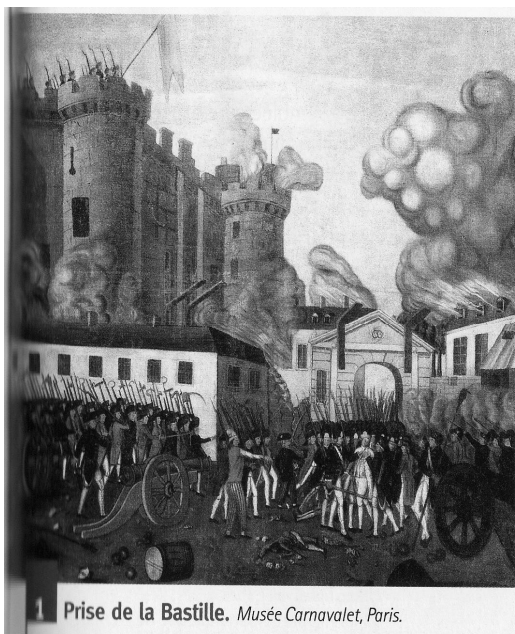
et pour le peuple parisien, c'est le symbole de toutes les injustices que lui fait subir le pouvoir royal.

Vers midi, on commence à crier: "Nous voulons la Bastille! À bas la troupe!" Des hommes sautent sur les toits et pénètrent dans la cour de la forteresse. Ils abaissent le premier pont-levis et les assaillants se précipitent à l'intérieur au cri de "Bas les ponts!" La bataille fait rage entre les assaillants et les soldats de la garnison qui défendent le deuxième pont-levis.

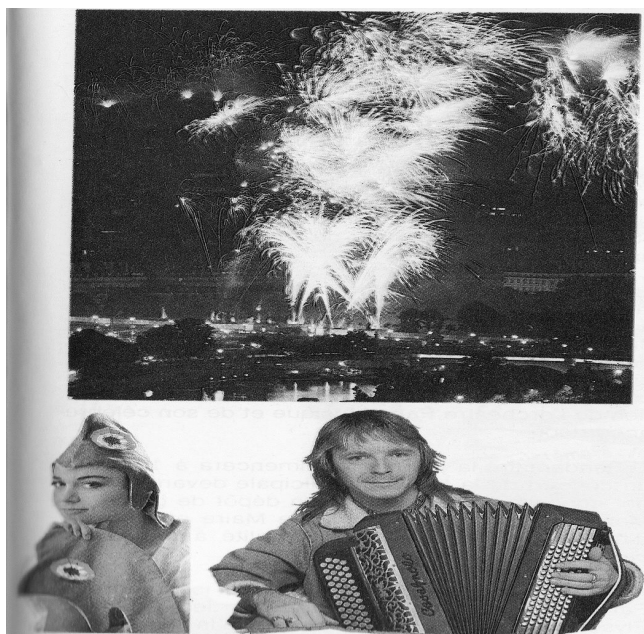
Devant la Bastille, la foule augmente. Le gouverneur M. de Launay jure qu'il ne se rendra jamais mais à la fin il doit céder. Tous les ponts-levis sont abaissés, le peuple a gagné. La forteresse de la Bastille qui domine de ses huit tours crénelées le faubourg Saint-Antoine est aux mains du peuple en colère.

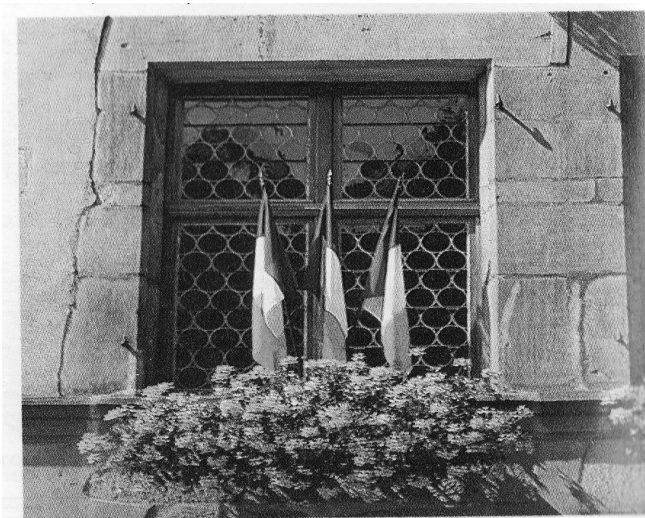
M. de Launay est massacré sauvagement et on promène sa tête au sommet d'une pique. Les dépôts d'archives sont saccagés, les manifestants montent les documents au sommet des tours et les laissent tomber dans les fossés comme une pluie de confettis.

Quelques mois plus tard, à la place de la Bastille, il ne reste que des tas de pierres qui serviront à construire des maisons et à renforcer le pont de la Concorde. La prise de la Bastille a marqué le début de la Révolution Française qui apportera d'immenses bouleversements en France et en Europe et aboutira à l'empire de Napoléon



1 Prise de la Bastille. Musée Carnavalet, Paris.





CETTE ANNÉE EN FRANCE

À Paris, le matin, il y a le grand défilé sur les Champs-Élysées.

Après le défilé, les Anciens Combattants rendent hommage à la Tombe du Soldat Inconnu sous la voûte de l'Arc de Triomphe.

Au village aussi, on fête le 14 juillet. À la fenêtre de la mairie, on a exposé le drapeau tricolore.

Et le soir...feux d'artifice et bals populaires à Paris et dans toute la France.

Une jeune fille habillée en Marianne avec le bonnet phrygien. C'est une manière comme tant d'autres de participer à la fête.

La musique de l'accordéon accompagne tous les moments de ce jour de fête.

В конце презентации для закрепления материала ученикам предлагается следующий тест.

À Paris en 1789...

- 1) Dans quelle situation se trouve le peuple parisien début 1798?
- 2) Qui est-ce qui prenait part aux États Généreux?
- 3) Que fait le roi quand il se sent en danger?
- 4) Comment réagit le peuple?
- 5) Que prend la foule en colère à l'Hôtel des Invalides?
- 6) La Bastille, qu'est-ce que c'était?
- 7) Après sa défaite, qu'est-ce qui arrive au gouverneur de la Bastille?

8) Que font les révolutionnaires avec les documents trouvés à la Bastille?

Использование компьютера на уроках позволяет учителю общаться с учащимися на современном технологическом уровне, сделать урок более привлекательным, эмоциональным и эффективным. Это, прежде всего, обеспечение динамической наглядности, увеличение количества тренировочных заданий, легко достигаемая уровневая дифференциация обучения, наличие обратной связи и объективность контроля, повышение мотивации учебной деятельности.