**Урок говорения в 10-м классе по теме**

**«Средства массовой информации. Интернет»**

**Основные цели урока:**

**Образовательные цели:**

* Расширение образовательного кругозора учащихся через знакомство со страноведческими реалиями современной Германии и образом жизни зарубежных сверстников.
* Формирование познавательного интереса и стойких мотивов к учебной деятельности.

**Воспитательные цели:**

* Воспитание положительного отношения к получению любого рода информации.
* Развитие таких качеств личности, как толерантность, открытость и готовность к диалогу.

**Развивающие цели:**

* Развитие учебно-организационных, учебно-интеллектуальных и коммуникативных умений и навыков.

**Учебно-практические задачи:**

* Практиковать уч-ся в устной речи на базе знакомого и нового словарного запаса.
* Способствовать развитию умения воспринимать на слух иноязычную речь и осуществлять контроль её понимания.

**Оснащение урока:** рабочий лист для работы на интерактивной доске „Rund um Computer“, мультимедийная презентация по теме «Internet», видеофильм „Sicherheit im Netz“.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент (5 min)**

**L:** Das Thema unserer Stunde heute ist, wie Sie schon bemerkt haben, das Internet und heute sprechen wir darüber, was man alles im Internet machen kann und auch darüber, welche Risiken und Nachfolgen die Internetnutzung hat.

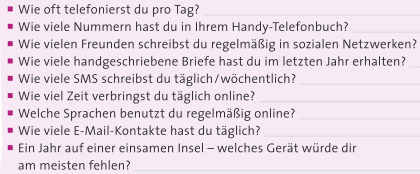
Aber zuerst machen wir die Aufgabe zur Wiederholung des Wortschatzes. Wer möchte zur Tafel gehen? Verbinden Sie die Wörter mit den passenden Bildern!

**Приложение 1.**



*Один из учащихся выполняет задания на интерактивной доске. Остальные учащиеся отвечают на вопросы учителя.*

* Andere Schüler beantworten die Fragen



*После ответов на вопросы учащиеся проверяют правильность выполнения задания на интерактивной доске. Словосочетание зачитывается вслух и переводится учащимися на русский язык.*

1. **Развитие умения восприятия и понимания иноязычной речи на слух и устной речи (25 min)**

**L:** Also, wie ich schon am Anfang der Stunde gesagt habe, arbeiten wir heute an dem Thema „Internet“. Und beginnen wir unsere Arbeit mit einem Quiz zum Internet. Wählen Sie bitte die passenden Antworten.

**Приложение 2.**

Internetquiz

1. In welchem Jahr wurde der erste Computer hergestellt?
2. **1956**
3. **1938**
4. **1943**
5. **1964**
6. Von wem wurde das erste Computer hergestellt?
7. **Konrad Zuse**
8. **Albert Schweizer**
9. **Max Plank**
10. **Albert Einstein**
11. In welchem Jahr ist das Internet entstanden?
12. **1950**
13. **1870**
14. **1990**
15. **1969**
16. Was bedeutet www?
17. **Wissen Welt Weit**
18. **Wann Wie Wo**
19. **World Wide Web**
20. **Web Wunder Welt**
21. Woraus ist das Internet entstanden?
22. **aus dem Arpanet**
23. **aus dem World Wide Web**
24. **aus einem Netzwerk**
25. **aus dem Fernsehen**

**L:** Und jetzt eine Frage an Sie: Wofür kann man das Internet nutzen? (Plenum)

Schreiben Sie die Wörter auf den Kärtchen und befestigen Sie sie an der Tafel!

*Учащиеся записывают слова на карточки (листочки) и развешивают их на доске. Схожие понятия группируются.*

**L:** Wir sehen schon, wie viele Möglichkeiten uns das Internet gibt. Mochtet ihr wissen, wofür die deutschen Jugendlichen das Internet nutzen? Wir lernen gleich zwei Jugendliche aus Deutschland kennen. Lesen Sie die Aussagen von Nuriye und Joshua. Ergänzen Sie.

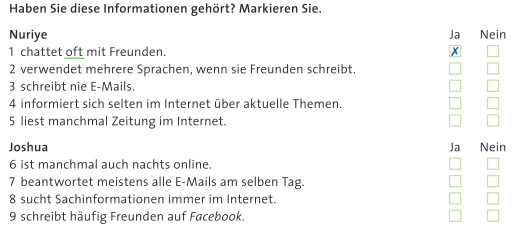
**Приложение 3. (**источник «Sicher B1+»)





**L:** Horen Sie jetzt die Interviews und markieren Sie, ob sie die Informationen gehört haben.

**Приложение 3.**

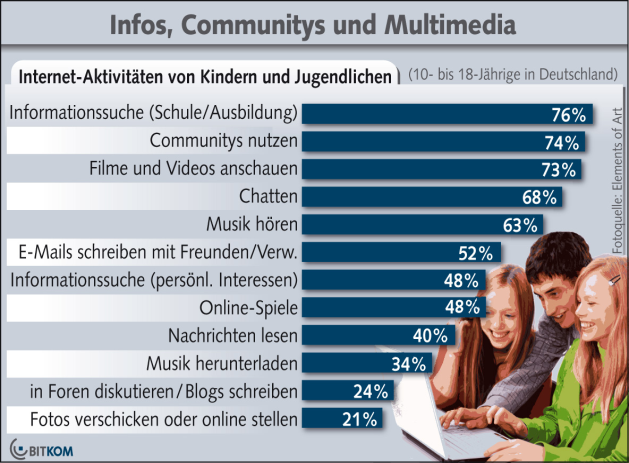
  


*Тексты прослушиваются 1 раз. Задания выполняются индивидуально. Проверка заданий проводится фронтально.*

**L:** Und jetzt sehen Sie bitte an die Tafel. Hier ist eine Statistik für Deutschland. Sagen sie bitte, was an erster (zweiter, dritter) Stelle steht.

*Статистика проектируется на доску.*

*Учащиеся озвучивают статистику использования интернета в Германии. При необходимости некоторые понятия (слова) могут объясняться учителем либо переводиться на русский язык.*



**L:** Und jetzt sagen Sie, wofür nutzen Sie das Internet?

1. **Проверка домашнего задания (10 min)**

**L:** Und jetzt prüfen wir die Hausaufgabe. Ihr habt zu Hause eine Anfrage gemacht zum Thema „Internetnutzung von meinen Freunden“

Jetzt arbeiten Sie mit Sergej Arturovich. Sie bereiten die Diagramme vor.

*Учитель информатики объясняет задание.*

*Учащиеся садятся за компьютеры и строят диаграммы, используя данные анкеты, проведённой дома. Компьютерная программа обрабатывает данные материалы и преобразовывает их в общую статистику.*

**L:** Und jetzt erläutern wir die Statistik. Was steht nach der Statistik an erster Stelle usw. Lesen Sie Ihre Ergebnisse vor!

Was ist in Belarus anders als in Deutschland und was ist gleich?

1. **Подведение итогов урока (5 min)**

Hausaufgabe:

• Formuliere Tipps wie man sich vor den Gefahren des Internets schützen kann! Benutze Imperative!

• Welche Gefahren kann es im Internet geben? Schreibe Sätze!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gestalte ein Flugblatt über Sicherheit im Internet. (Gefahren/ wie kann man sich schützen/ Bilder)