**Внеклассное мероприятие**

на немецком языке

**„WEIHNACHTEN in DEUTSCHLAND“**

**Цель мероприятия для преподавателя**: развитие коммуникативно - иноязычной и лингвострановедческой компетенций обучающихся.

**Задачи мероприятия:**

**обучающие:**

* создать условия для расширения культурологического кругозора обучающихся;
* способствовать активизации УУД в нестандартных условиях интеллектуальной игры;
* обеспечить условия для обучения через диалог культур;

**развивающие:**

* содействовать развитию познавательной деятельности обучающихся;
* создать условия для формирования у обучающихся потребности изучения иностранных языков;
* способствовать совершенствованию коммуникативной активности обучающихся

**воспитательные:**

* обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучению иностранного языка;
* содействовать формированию социокультурной и общей компетенции;

**Планируемые результаты:**

*Личностные результаты:*

* формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
* формирование уважительного доброжелательного отношения к культуре и обычаям других народов.

*Метапредметные результаты:*

Регулятивные –

* умение самостоятельно ставить новые учебные познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

Познавательные –

* выделение необходимой информации; осознанное построение речевого высказывания в устной форме;
* осознанное владение логическими действиями;

Коммуникативные:

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

*Предметные результаты:*

**Знать:** лингвострановедческий материал по теме «WeihnachteninDeutschland»

**Уметь:**

* использовать лексический и лингвострановедческий материал по теме «WeihnachteninDeutschland» для построения речевого высказывания в устной форме;
* рассказывать о традициях празднования Рождества в Германии, включая информацию о рождественских рекордах страны изучаемого языка и о истории появления первого рождественского календаря.

**Компетенции:** лингвострановедческая, межкультурная, коммуникативная, языковая, речевая.

**Технологии:** общекультурные технологии; информационно-коммуникативные технологии (ИКТ); игровые технологии; технология индивидуально-групповой деятельности; технология проблемного обучения; технология сотрудничества; технология критического мышления.

**Межпредметные связи:** лингвострановедение, география.

**Оборудование:** компьютер, презентация преподавателя в Power Point, интерактивная доска, раздаточный материал

**Ход мероприятия:**

* 1. Begrüssungswort

*( Звучит рождественская музыка „Fröhliche Weihnacht“* https://www.youtube.com/watch?v=O7eydlUPplE*)*

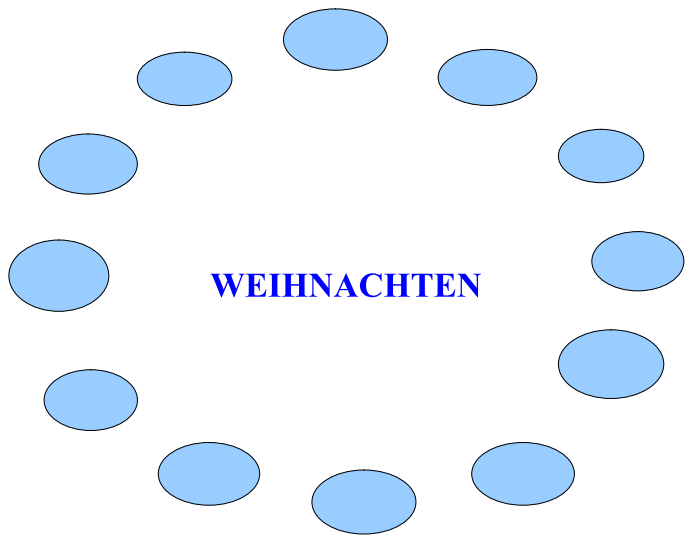
***Lehrer****:* *Guten Tag, liebe Freunde und herzlich willkommen in unserer Veranstaltung. Draußen ist Winter und bald feiert man in Deutschland das Lieblingsfamilienfest. Wer kann mir sagen, wie heißt dieses Fest?*

***Schüler****: Weihnachten.*

1. ***Lehrer****:* *Richtig! Weihnachten haben die Deutschen am liebsten. Das ist das wichtigste Fest des Jahres. Alle Kinder und Erwachsenen warten mit Ungeduld auf dieses Fest und bereiten sich tüchtig auf dieses Fest. Ihr habt zu Hause die Vorstellung der Mannschaft vorbereitet und ihr könnt sie jetzt präsentieren. Heute haben wir 3 Mannschaften, jede Mannschaft muss sich vorstellen, d.h. der Name und das Motto der Mannschaft nennen.*

S. stellen die Mannschaften vor.

***Lehrer****:* *Vielen Dank für die Präsentationen. Das war sehr toll! Und jetzt bekommt ihr die erste Aufgabe. Ihr sollt die Assoziationen zum Wort „Weihnachten“ listen. Wer mehr korrekte Wörter listet, der bekommt mehr Weihnachteuro bzw. Punkte.*



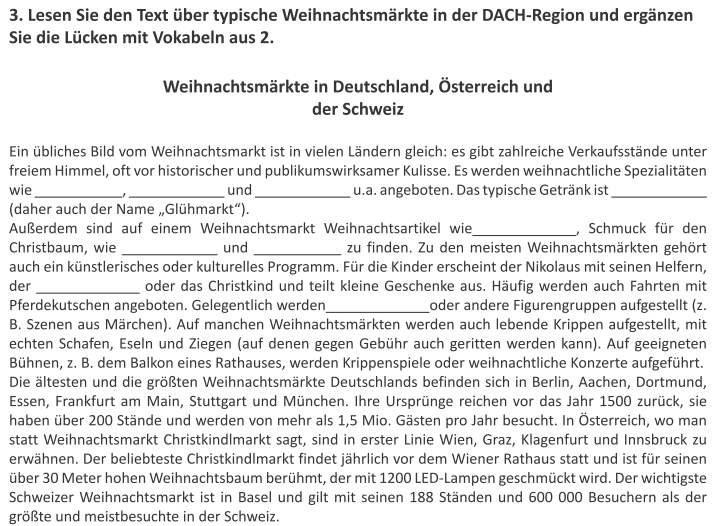
***Lehrer****: Jede Mannschaft festigt ihre Ergebnisse an die Tafel und liest, je mehr Wörter in der Liste sind, desto mehr Punkten bekommt die Mannschaft.*

***Lehrer****:  Domino. Jede Mannschaft bekommt ein Set der Kärtchen. Ihr sollt die Kärtchen korrekt zusammenlegen. Wer die längste Kette hat, der bekommt mehr Weihnachtseuro.*



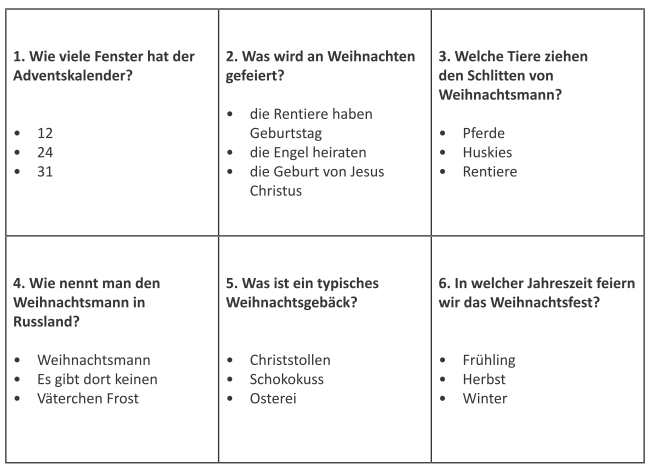
***Lehrer****: Domino. Jetzt erfahren wir, wer zur Ziel gekommen ist.*

***Lehrer****: Weihnachtsmarkt ist eine besondere Tradition in Deutschland. Wer kennt was das ist? Ja, richtig. Dort kann man viele schöne Dinge zu Weihnachten kaufen und sich gut unterhalten. Jetzt arbeitet jede Gruppe an einem Text zu diesem Thema. Zuerst sollt ihr die angegebenen Wörter den Bildern zuordnen und dann diese Wörter in die Lücken einsetzen.*



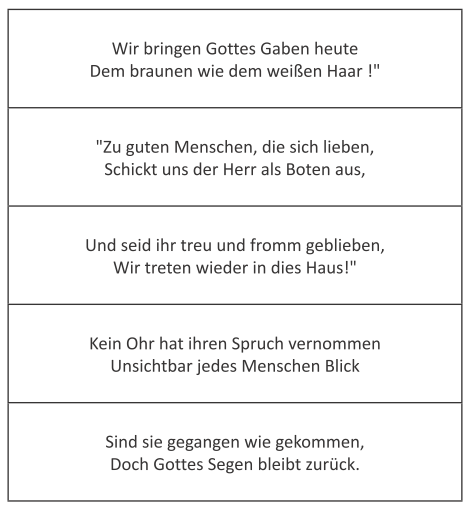
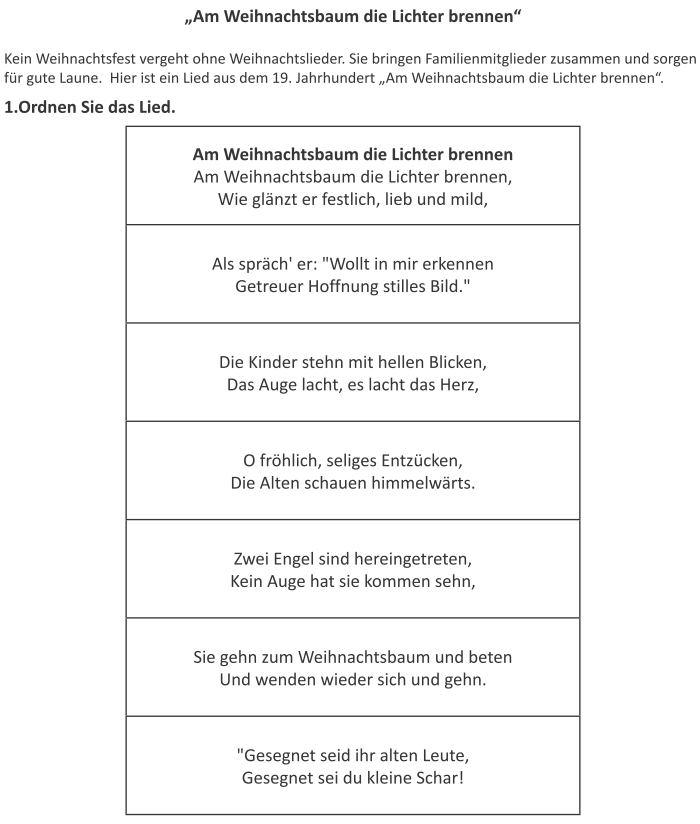
***Lehrer****: Weihnachtsmärkte gibt es schon seit vielen hundert Jahren. Aus dem Text habt ihr das erfahren. Die Mannschaften geben die Texten. Ihr bekommt die Punkten für die Zuordnung der Wörter und für den Text. (5, 4, 3)*

***Lehrer****: An unserer Tafel hängt ein Adventskalender. Das ist noch eine der wichtigsten Traditionen Deutschlands. Jeder Teilnehmer der Mannschaft kommt zum Adventskalender und wählt eine Frage. Er soll diese Frage beantworten. Für jede richtige Antwort bekommt ihr einen Weihnachtseuro.*



***Lehrer****: Der Adventskalender kommt übrigens aus Deutschland. Die ersten Adventskalender stammen aus dem 19. Jahrhundert. Der erste selbst gebastelte Adventskalender wird auf das Jahr 1850 datiert. Heute ist er schon bei uns und wir können dieses schöne Spiel machen.*

***Lehrer****: Weihnachtslieder. Es gibt und Deutschland noch eine wichtige Tradition Weihnachtslieder zu singen. Kennt ihr einige Weihnachtslieder? Bevor ihr das Weihnachtslied singt, sollt ihr den Text des Liedes vervollständigen. Klebt bitte die Zeilen des Liedes in richtiger Reihenfolge.*



***Lehrer****: Mit Hilfe des Liedes prüfen wir, wie ihr das Lied richtig zusammen geklebt haben. Und danach der bekommt mehr punkten, wer dieses Lied am schönsten singt.*

***Lehrer****: Zu Weihnachten beglückwünschen alle Menschen einander und schicken einander Glückwunschkarten. Jede Mannschaft bekommt eine Reihe der Glückwünsche und soll passende Wünsche zu Weihnachten markieren.*



***Lehrer****:  Jede Mannschaft liest die Weihnachtswünsche vor. Diese Wünsche helfen euch die nächste Aufgabe machen.*

***Lehrer****: Und jetzt bastelt bitte die Weihnachtskarte mit Glückwünschen. Die beste Karte bekommt mehr Weihnachtseuro.*