***Предмет***: география

***Класс:*** 10 (базовое изучение предмета)

***Тема урока:*** «Природное районирование Беларуси. Белорусская Поозерская провинция»

***Цели урока:*** 1)сформировать у учащихся понимание сущности природного

районирования и его видов, а также знания и представления об

особенностях географического положения и природы Поозерс-

кой провинции;

2) сформировать умения характеризовать особенности природы

провинции по общепринятому плану, пользуясь картографичес-

ким материалом и текстом учебника;

3)совершенствовать умение работать с различными картами

атласа, а также выделять главное, систематизировать,обобщать;

4)воспитывать любовь к природе родного края, гражданской

позиции.

***Оборудование:*** атлас 10 класс, контурные карты, учебное пособие 10 класс, компьютерная презентация.

***Тип урока:*** урок – исследование.

***Ход урока***

***1.Организационный момент.***

***2.Изучение нового материала:***

***1)Актуализация знаний:***

а) Для чего территории делятся на части с близкими характеристиками природных компонентов?

2) ***Беседа:*** Разделение территории на части по определенным показателям называют районированием. Районирование – это метод географического исследования территории, которое отражает ее особенности. Географическое районирование подразделяется на две части: физико-географическое и экономико-географическое.

Единицы районирования: страна – область – провинция – округ – район.

3) ***Работа с картами***. Проанализируйте тематические карты атласа ( с.17 – агроклиматические области, с. 19 – гидрологическое районирование, с. 21 – торфяно-болотные области, с. 22 – геоботаническое районирование, с. 23 – зоогеографическая карта, с. 24 – ландшафтная карта, с. 25 – физико-географическое районирование).

4)***Работа с контурными картами.*** Обозначьте границы физико-географических районов. Описание границ найдите в начале каждого из последующих параграфов.

5) ***Проблемный вопрос:*** К какой физико-географической провинции относится ваша местность?

(Полесская провинция – Мозырское Полесье – Мозырско-Лельчицкая равнина)

6)***Беседа:*** Краем белорусских озер называют северную часть Беларуси. Продолжите цепочку ассоциаций. Что вы знаете об особенностях природы Белорусской Поозерской провинции?

***Работа с дидактическими материалами:***

Используя типовой план характеристики физико-географической провинции, давайте углубимся в изучение Белорусской Поозерской провинции.

***1)Географическое положение провинции:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Провинция | Площадь, % | Местоположение | | Границы | |
| в РБ | адм. обл | внешние | внутренние |
|  |  |  |  |  |  |

Сравните площадь Поозерской провинции с площадями других провинций страны.

2)Проанализируйте текст учебного пособия (с.142), геологические и геоморфологические карты из атласа для 10 класса (с.6-10) и определите особенности геологического строения и рельефа Белорусской Поозерской провинции: тектонические структуры, глубина залегания криссталлического фундамента, отложения платформенного чехла, оледенения, мощность четвертичных отложений, полезные ископаемые, характерные формы рельефа. Результаты выполнения оформите в рабочей тетради в виде таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Характеристика |
| тектонические структуры |  |
| глубина залегания крист. фундамента |  |
| отложения платформенного чехла |  |
| мощность четвертичных отложений |  |
| формы рельефа |  |
| полезные ископаемые |  |

Что оказало наибольшее влияние на формирование данного рельефа?

3) Проанализируйте текст учебного пособия (с.143), климатические карты из атласа для 10 класса (с.12-15), определите минимальные и максимальные климатические показатели для территории Беларуси, которые зафиксированы в Поозерской провинции. Выпишите их в рабочую тетрадь.

4)Проанализировав текст учебного пособия (с.143), карты из атласа для 10 класса (с.6-7), определите особенности размещения озер в пределах Белорусского Поозерья. Почему при взгляде с высоты птичьего полета территория Поозерья похожа на лоскутное одеяло?

5) Какие отличительные черты почв и растительности характерны для провинции?

6) Характеристика природоохранных территорий Белорусского Поозерья (презентация). Почему значительная часть территории провинции относится к разряду охраняемых? (атлас с.26).

***Рефлексия (1).***Первичная проверка и закрепление изученного материала:

1)Составьте географический образ провинции, выделив географические объекты (10 – топ), которые составляют имидж Поозерья.

(Например, г.Полоцк, о.Нарочь, о.Долгое и др.).

2) ***Вывод:*** 1)Наиболее примечательной чертой является молодость рельефа и

большое количество ледниковых озер;

2) Единственная провинция, которая покрывалась поозерским

ледником;

3)Характеризуется самым холодным климатом в Беларуси;

4) Наибольшая доля еловых и наименьшая – широколиственных

лесов;

5) Своеобразие ландшафтной структуры определяют озерно-

ледниковые, морено-озерные и холмисто-морено-озерные

ландшафты.

***Рефлексия (2):***

1)Какие знания и умения вы, ребята, приобрели на уроке?

2)Над чем вам нужно поработать, что усвоили не достаточно хорошо?

3) На какую отметку вы оцениваете свою работу на уроке?

***Домашнее задание:***

Параграф № 27, 28, ответить на вопр. 1,2 (с.141), вопр.1-4 (с.146), атлас (с.25)