**ТЕМА**:«Один день из школьной жизни»

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ**: 28.01.2018

**КЛАСС**: 10 «Д»

Тип урока: комбинированный

Практическая цель: совершенствование навыков просмотрового чтения и говорения по теме «Education»

Образовательная цель: обобщить умения употреблять изученную лексику в устных высказываниях; способствовать развитию осознанного восприятии речи на слух.

Развивающая цель: способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, сравнения, делать необходимые выводы.

Воспитательная цель: создать условия для воспитания чувства коллективизма, умения прислушиваться к мнению других.

Сопутствующие задачи: совершенствование аудитивных навыков.

Оснащение урока: наглядно-демонстративный материал, раздаточный материал, доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

1. Юхнель Н.В., Английский язык: учебное пособие для 10-го кл. общеобразоват. учреждений с рус.яз. обучения/ Н.В. Юхнель, И. Ю., Е.Г. Наумова, Н.В. Демченко.- Минск: Выш. шк., 2011.

Учитель: Смягликов Сергей Николаевич

ХОД УРОКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЭТАП УРОКА | ЗАДАЧА ЭТАПА | СОДЕРЖАНИЕ | | ВРЕМЯ |
| TEACHER | PUPILS |
| I. Начало урока  Организационно-  мотивационный | Введение учащихся в атмосферу иноязычного общения  Целеполагание | Good afternoon my dear friends and our guests. It’s nice to see you. I hope you are well today. We will have some kind of a reversed lesson today. We will master… learn…practice… But the theme of our lesson will be revealed a bit later… | Учащиеся приветствуют друг друга и учителя.  Постановка целей урока. | 2 мин |
| II.Основной этап урока  1.Актуализация знаний. | Выполнение лексического теста по пройденному материалу с использованием ИКТ  Индивидуальное задание у доски  Речевая разминка  (совершенствование навыков говорения и аудирования)    Выход на тему урока | Today we are going to start our lesson with a quiz, revise and check your knowledge. The one who gets less points will have an extra task.  Great!  \_\_\_ you have scored less than others, this extra task is for you.  And all the rest, I want you to warm up a bit and ask some questions to each other in a speed dating format. Work in pairs.   At home you were… and today we will… | Учащиеся выполняют интерактивный тест.  Анализ результатов.  Учащийся получивший наименьший результат выполняет индивидуальное задание у доски.  Работа в парах.  Учитель презентует тему | 5 мин  4 мин |
| 2.Предтекстовый этап. | Снятие языковых трудностей перед чтением  Установка к прочтению. | Look at the blackboard… + Match exercise  Please read this text and tell what this text is about in 2-3 sentences. And please pay extra attention to the differences in school life then and now. | Учащиеся узнают новые слова и фразы до чтения текста.  Учитель дает установку к прочтению. | 4 мин |
| 3. Текстовый этап. | Совершенствование навыков просмотрового чтения. Обобщение материала.Анализ текста и сравнение. Работа в группах Совершенствование навыков говорения | Read the text attentively and highlight the most important information.Find the extract in the text and read it aloud. Answer the questions… Okay, now I want you to work in groups. I’ve got some really old photographs. I want you to look at the pictures and say how the school today is different from schools 100 years ago and what is the same? The questions can give you a hint. | Учащиеся работают с текстом и отмечают наиболее важные моменты. Дают краткое описание текста.  Учащиеся выполняют задания по принципу экзаменационного текста.  Учащиеся анализируют фотографии, отвечают на вопросы, высказывают свое мнение. | 5 мин  5 мин  5 мин |
| 4. Послетекстовый этап. | Закрепление новых знаний.  Выход в речь.  Проследить успешность реализации главной цели урока. | What does your school day look like nowadays?  Tell me about your ordinary school day  What do you think the school day will look like in future? | учащиеся презентуют свой школьный день, обсуждают, выражают свое отношение. | 4 мин  3 мин  3 мин |
| III. Рефлексивно-оценочный этап.  Выставление отметок. | Оценить учебную деятельность учащихся | ***Did you like the lesson? How have you worked?*** I thank everybody. You were very active. You worked today very well/ not so good. You get ... | Учащиеся отвечают на вопросы учителя на английском языке, оценивают свою активность и работу на уроке. | 3 мин |
| IV.Этап подведения итогов.  Домашнее задание | Объяснить содержание домашнего задания. | I’m afraid, it’s time to stop. I want you to write down the home task…..  The lesson is over. | Учащиеся записывают домашнее задание в дневник. Учитель дает комментарии по его выполнению. | 2 мин |