**Открытое мероприятие «Typisch deutsch» 10-й класс**

**Цели урока:**

* **Образовательная**:  
  – обобщение и систематизация пройденного материала по теме,  
  – формирование коммуникативных компетенций учащихся.
* **Развивающа**я:  
  – развитие способностей учащихся к осуществлению продуктивных речевых действий,  
  – развитие логики мышления.
* **Воспитательная:**  
  – способствовать обогащению внутреннего мира школьников и их жизненного опыта;  
  – способствовать формированию устойчивого познавательного интереса к стране изучаемого языка и людям, живущим в ней..

**Оснащение урока:** ИКТ– презентация, оборудование, раздаточный материал для выполнения практических заданий, видеоклип с песней, карта Германии с достопримечательностями, небольшие кружки (баллы) вырезанные из самоклеящейся бумаги.

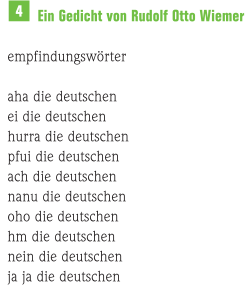
**Ход урока**

**1-й этап.** Организация начала занятия

1. **Gedicht**

**L:** Liebe Schüler und liebe Gäste, wir sind sehr froh euch herzlich in unserer Stunde zu begrüßen. Wir hoffen, dass unsere Zusammenarbeit spannend und erfolgsreich wird.

Und was für ein Thema haben wir heute, müsst ihr raten. Jetzt hört ihr ein Gedicht von Rudolf Otto Wiemer und danach müsst ihr das Thema nennen.



**L:** Worum geht es heute? Ja, wir sprechen heute über Deutschland und über die Deutschen. Also, was typisch deutsch ist. Das Ziel unserer Arbeit ist, dass ihr die deutsche Kultur und Leute besser kennen lernt. Und unsere Gäste helfen euch dabei.

1. **Gruppen bilden**

**L:** Aber für weitere Arbeit brauchen wir Gruppen. Jeder zieht ein Kärtchen aus, dann findet er seine Gruppe. Jede Gruppe setzt sich zusammen an einen Tisch.

**Приложение 1.**

*Каждый участник выбирает карточку со словом, ищет свою группу и садится с ней. После этого каждая группа зачитывает слова и объясняет, почему они сидят вместе.*

**L:** Toll gemacht! Alle Gruppen sind komplett und fertig für weitere Arbeit. Ja? Dann bekommt jede Gruppe ein Leistungsblatt. Das ist ein leeres Blatt Papier, aber für jede Aufgabe bekommt ihr eine bestimmte Menge (Zahl) der Punkte und welche Gruppe am Ende mehr Punkte hat, diese Gruppe gewinnt.

*Листок успеха для каждой группы имеет определённый цвет. На него участники будут наклеивать заработанные кружочки (баллы).*

**2-й этап.** Этап подготовки учащихся к активному усвоению знаний.

1. **Leere Deutschlandkarte (Assoziationen)**

**L:**An der Tafel seht ihr eine leere Deutschlandkarte, die Teilnehmer der Gruppe, der Reihe nach gehen zur Tafel und schreiben auf diese Landkarte eine Assoziation zu Deutschland und begründen ihre Wahl.

***z. B. Ich habe Berlin geschrieben, weil ich weiß, dass Berlin die Hauptstadt Deutschlands ist.***

Für jede richtige Assoziation bekommt die Gruppe einen Punkt.

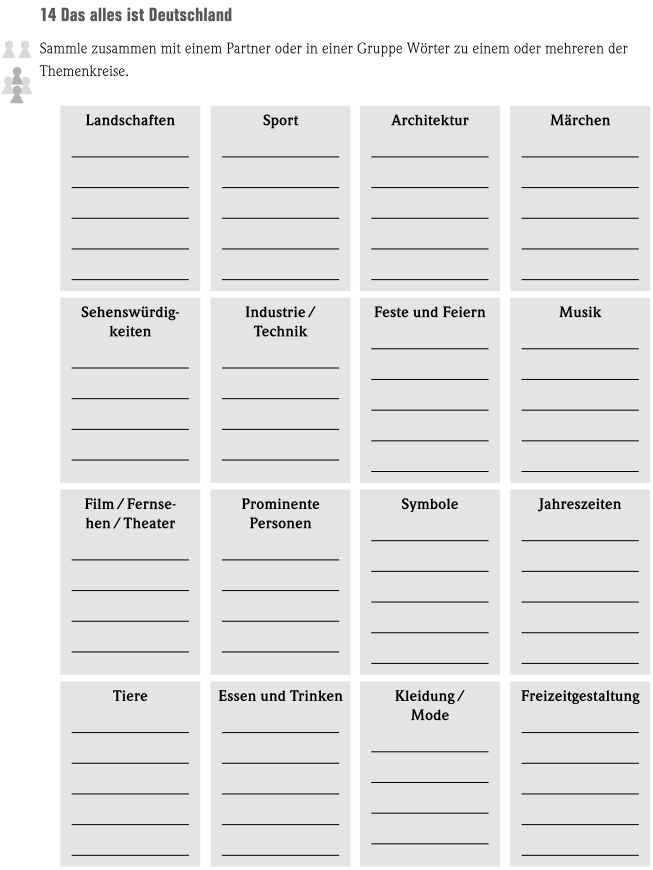
**Приложение 2.**

*За каждую ассоциацию учащиеся получают кружок (балл) и наклеивают его на листок успеха группы. Учитывается правильность построения придаточного предложения.*

**3-й этап.** Закрепления знаний и способов действий.

1. **Fragebogen**

**L:** Liebe Schüler, ihr habt diese Aufgabe perfekt erledigt! Jetzt bekommt jede Gruppe einen Fragenbogen, wo ihr mit der Gruppe die Wörter zu mehreren Themenkreisen zusammensammeln sollt. Die Zeit ist begrenzt, ihr habt nur 3 Minuten. Die Gruppe, die am Ende mehr Begriffe hat, bekommt mehr Punkte.

  
**Приложение 3.**

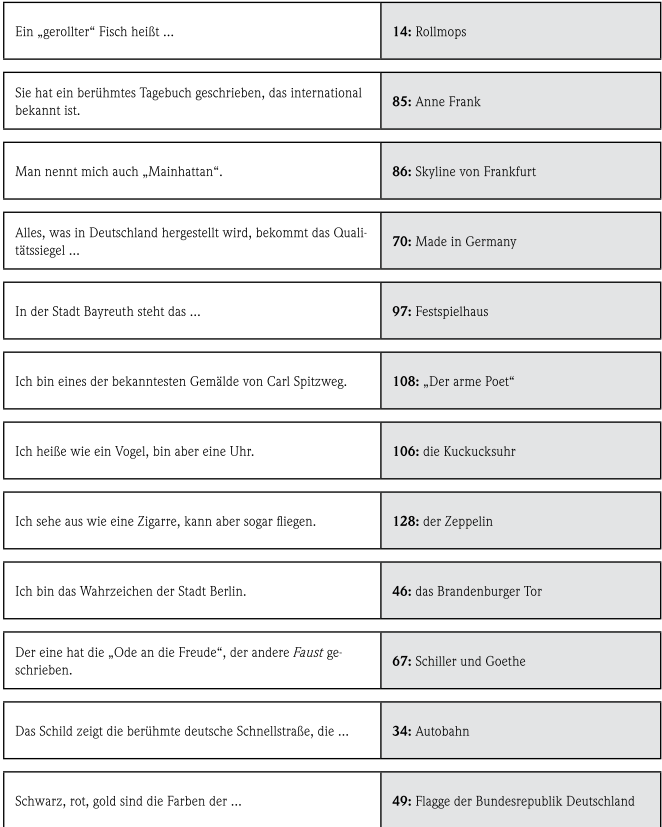
*Каждая группа зачитывает получившийся результат. Группа с наибольшим количеством слов получает 5 баллов. Остальные группы меньшее количество.*

**4-й этап.** Обобщение систематизация и контроль знаний.

1. **Domino-Spiel**

**L:** Jede Gruppe bekommt ein Set von Kärtchen, dazwischen sind Fragekärtchen und Antwortkärtchen. Ihr müsst zu jeder Frage eine passende Antwort finden und diese korrekt zusammenlegen.

Die Gruppe die meisten Fragen richtig geantwortet hat, gewinnt.

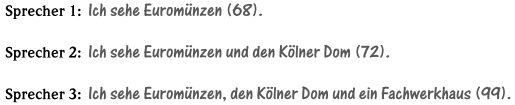
 

**Приложение 4.**

*Каждая группа зачитывает одно из получившихся предложений, если предложение верно, то группа получает балл.*

1. **Deutschlandkarte (Schneeball)**

**L:** Es ist interessant, wie ihr im Team zusammenarbeiten kӧnnt. Jede Gruppe kommt an die Tafel. Die Gruppe, die die längste Kette bildet, gewinnt. An der Tafel ist eine Karte mit Bildern, sie bezeichnen, was für Deutschland typisch ist.



**Приложение 5.**

*Участника каждой группы выходят к доске и строят предложение. Группа, назвавшая наибольшее количество предметов, зарабатывает больше баллов.*

1. **Sehenswürdigkeiten (Skulptur darstellen)**

**L:** Deutschland hat viele Sehenswürdigkeiten. Jede Stadt hat etwas Sehenswertes. Gleich bekommt jede Gruppe ein Kärtchen, auf dem ist eine bekannte Sehenswürdigkeit geschrieben. Versucht bitte sie pantomimisch darzustellen. Die anderen Gruppen raten, worum es sich handelt.

**Goethe-Schiller-Denkmal** **Bremer Stadtmusikanten Loreleifelsen Brandenburger Tor**

**Приложение 6.**

*Каждая группа получает фотографию с достопримечательностью Германии, и должна не называя её изобразить при помощи жестов, мимики и т.д. Участники остальных групп должны отгадать данную достопримечательность. Угадавшая команда получает балл. За лучшее представление достопримечательности присуждается 5 баллов.*

1. **Bekannte Menschen Deutschlands (Rollenspiel)**

**L:** Deutschland ist an prominenten Menschen reich. Eine Person aus der Gruppe kommt zur Tafel. Wir kleben dieser Person das Foto von einem bekannten Menschen auf den Rücken. Diese Person zeigt das Foto der Gruppe und stellt Entscheidungsfragen (Ja\Nein-Fragen) an ihre Gruppe. Die Gruppe darf den Namen nicht nennen nur Fragen beantworten.

***z. B. Bin ich ein Mann? Bin ich ein Politiker?***

Die Gruppe, die in wenigen Schritten (bzw. Fragen) die Person errat, bekommt mehr Punkte.

**Angela Merkel** **Michael Schumacher Johann Wolfgang von Goethe Claudia Schiffer**

**Приложение7.**

*Представителю каждой группы наклеивается на спину фотография знаменитой личности. Он её не видит и должен при помощи вопросов, которые он задаёт своей команде, отгадать данную личность. Чем меньше вопросов он задаст, тем больше баллов получит.*

1. **Das Lied «Das alles ist Deutschland»**

**L:** Deutschland nennt man oft das singende Land. Das ist mit Recht. Es gibt viele schöne Lieder auf Deutsch und über Deutschland. Jetzt hört ihr ein modernes Lied über Deutschland. Dieses Lied hat eine bekannte deutsche Gruppe, die «Prinzen» heißt, gesungen. Hört zu und singt mit.

**Приложение 8.** (Текст песни)

*Во время прослушивания песни группы могут подсчитать полученные баллы.*

**6-й этап.** Подведение итогов мероприятия.

**L:** Und jetzt befestigt jede Gruppe ihr Leistungsblatt mit gesammelten Punkten an der Tafel. Dann zahlen wir zusammen, wer mehr Punkte hat, bzw. gewonnen hat.

*Подсчитываются баллы каждой команды. Лучшие команды награждаются призами (медалями лучших знатоков немецкого языка и Германии).*