ОПОРНЫЙ ЛИСТ К УРОКУ

**Задание 1.** Укажите предложение с обобщающим словом *(учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены):*

1. Самые мягкие и трогательные стихи книги и картины написаны об осени.
2. Все кругом и сверкало и переливалось и искрилось на солнце.
3. В Азовском море водятся судак и лещ скумбрия и хамса.
4. А утром все хрустело вокруг подмерзшие дороги листья на крыльце черные стебли крапивы торчащие из-под снега.
5. Книги музыка живопись учат понимать прекрасное.

**Задание 2.** Внимательно изучите схемы и расставьте знаки препинания в предложениях с прямой речью (на отдельных листах).

**Задание 3.** Найди и исправь ошибки в расстановке знаков препинания в данных предложениях.

1. Ты говорил, а я думал – «Ну и крепкая же машинища человеческий организм!»

2. Анатолий Алексин утверждал, что: «человек в гневе выражает не столько свои убеждения, сколько ощущения».

3. «Плыви, кораблик, к синему морю, - прошептал Ваня и, опустив кораблик на воду, продолжил, - быть может, ты принесешь мне привет от доброго друга?»

**Задание 4.** Тест «Тире и двоеточие в простом и сложном бессоюзном предложениях»

**1. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

*И вот однажды моё внимание привлекла простая, но удивительная вещь: за окном из мха, покрывавшего кое-где выступы старой стены, вырос цветок. (Куприн А.)*

1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.

2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

3) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

**2. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

*По размякшему шоссе без конца тянулись дроги, перегруженные всяческими домашними вещами: тюфяками, диванами, сундуками, стульями, умывальниками, самоварами. (Куприн А.)*

1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.

2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.

3) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

**3. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

*Лица хозяина сначала не было видно: он стоял спиною к свету и в замешательстве потирал руки. (Куприн А.)*

1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

3) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

**4. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?**

*Слышу я: звенит синица средь желтеющих полей. (Тургенев И.)*

1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

3) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения дополняет, раскрывает содержание первой части.