

Целеполагание и целеосуществление

Хороший урок имеет своё лицо, своеобразие, которое обеспечивается индивидуальным стилем учителя и личностным своеобразием учеников. Но кроме творческой неповторимости, мастерства в уроке должна быть видна и просто грамотность учителя:

-знание того, какие факторы определяют смысл и сущность современного урока,

-умение планировать, проводить и анализировать урок.

Реальная ценность урока – его результат, степень усвоения материала учащимися. Какими бы внешне эффектными приёмами ни пользовался педагог, но, если ребята не усвоили тему, урок эффективным назвать нельзя. На уроке ребята должны усвоить намеченный объём знаний, выработать нужные навыки и умения. Дома знания расширяются, углубляются, закрепляются, но приобретаются в основном на уроке.

Целеполагание в обучающей деятельности учителя

Цель – это заранее запланированный результат, который человек должен получить в будущем в процессе осуществления той или иной деятельности. Цель является фактором, определяющим способ и характер деятельности, средства её достижения. По сути дела, значительная часть ошибок, в т.ч. в обучении связана с некорректным целеполаганием.

Урок – это функционирование процессов целеполагания и целеосуществления.

Целеполагание – это, по определению Ю.А.Конаржевского, «процесс формулирования цели, процесс её развёртывания». Целеполагание как логико-конструктивная операция представляет собой следующий алгоритм:

- анализ обстановки (учебной ситуации);
- учёт соответствующих документов;
- установление на этой основе потребностей и интересов, подлежащих удовлетворению;
- выяснение имеющихся для этого ресурсов;
- выбор тех из них, которые наиболее эффективны и технологичны;
- формулировка цели.

Как видим, цель не возникает стихийно, она подготовлена сложным аналитическим процессом. Нечёткое следование алгоритму целеполагания приводит к риску формулирования не тех целей, а значит, не тех результатов.

Целеосуществление – «это процесс, в ходе которого цель из внутренней цели человека переходит в своё следствие – в фактическое поведение человека, в ходе которого и формируется тот или иной конечный результат его деятельности». (Ю.А.Конаржевский)