**Алгоритм написания характеристики аттестуемого педагога**

Фамилия, имя, отчество, должность,

год рождения, образование

специальность по диплому

квалификационная категория

1. **Характеристика видов деятельности аттестуемого:**

* продолжительность работы в данной должности с данном учреждении;
* в каких классах работает, уровень предъявления содержания образования;
* какие занятия по интересам, факультативные курсы, курсы по выбору, спецкурсы и по каким программам;
* является ли классным руководителем;
* какие дополнительные нагрузки имеет в учреждении образования.

1. **Характеристика профессиональных компетенций:**

* знание и использование на практике нормативных правовых актов;
* уровень специальных, методических и психолого-педагогических знаний и умений учителя, его профессиональной эрудиции;
* используемые в работе методы, приемы, средства и формы обучения и воспитания; степень владения и эффективность использования в практической деятельности современных методик образования и воспитания, педагогических технологий;
* повышение квалификации, участие в инновационной деятельности, разработка собственных методик, педагогических идей и инструментальных средств их реализации;
* если аттестуемый учитель имеет авторские программы, методические или дидактические разработки, рекомендации, учебные пособия, то необходимо указать, где, когда и кем они были рецензированы и утверждены;.
* умение педагога анализировать свою деятельность;
* включенность аттестуемого педагога в методическую и научно-исследовательскую работу **(**публикации, организация, проведение семинаров, конференций, выступления на педсоветах, заседаниях МО, творческих групп, обучение в аспирантуре, докторантуре и т.п.;
* внеклассная работа по предмету;
* умение осуществлять связь с законными представителями несовершеннолетних обучающихся по вопросам обучения и воспитания;
* и т.д.

1. **Результативность педагогической деятельности аттестуемого:**

* уровень обученности учащихся (показатели успеваемости (в динамике)), степень развития их познавательных способностей, специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего среднего (дошкольного) образования; призеры и победители районных, городских, республиканских, международных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов и др.
* поступление выпускников аттестуемого педагога в ВУЗы, трудоустройство выпускников;
* уровень личностного развития обучающихся;
* рейтинг среди учащихся, родителей, коллег по работе и педагогической общественности.

1. **Коммуникативная культура и качества личности аттестуемого** (по итогам тестов, собеседований, наблюдений должны быть представлены конкретные данные).

* коммуникативные и организаторские способности;
* способность к сотрудничеству с учащимися;
* готовность к сотрудничеству с коллегами;
* готовность к сотрудничеству с родителями;
* педагогический такт;
* педагогическая культура речи;
* как оценивают деятельность педагога: администрация, коллеги по работе, родители, учащиеся?

Характеристика не должна содержать таблиц, нумерации, маркеров, фамилий победителей, призеров олимпиад, НПК и т.д. При написании текста можно опираться на глаголы: освоено, введено, разработано, апробировано, систематизировано, подобрано, сделано, проведено, обобщено, получено, присвоено, а также участвовала, организовала, привлекла, опубликовала, содействовала, овладела, участвовала в экспериментальной или инновационной деятельности и т.д. Характеристика не должна содержать перечня должностных обязанностей педагога или руководителя.