

«Русский язык»

Х класс

Инструкция для учащихся

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если какое-нибудь из них вызывает у вас затруднение, перейдите к следующему. После выполнения всех заданий вернитесь к пропущенному. В каждом задании может быть 1, 2, 3 или 4 правильных ответа. Задания выполняются на данных бланках (обведите номер правильного, на ваш взгляд, ответа(ов)).

1. Пишется **Ь** на месте пропуска в словах:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) мой проигрыш..; | 4) наша реч..; |
| 2) пять передач..; | 5) развлеч..ся. |
| 3) суб..ектный; | |

2. Пишется **Е** на месте пропуска в словах:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) непост..жимый; | 4) наст..лать полы; |
| 2) б..глец; | 5) дириж..р. |
| 3) алл..гория; | |

3. Пишется **Д** на месте пропуска в словах:

- | | | | | |
|--------------|-------------|--------------|----------------|---------------|
| 1) поз..ний; | 2) ху..ший; | 3) о..гадка; | 4) разве..чик; | 5) моло..ьба. |
|--------------|-------------|--------------|----------------|---------------|

4. Пишется одна и та же буква во всех пропусках в рядах:

- 1) в пер..ях, суб..ективный;
- 2) сц..нарий, ц..вилизованно;
- 3) небылиц.., без..нициативность;
- 4) засеч.., мелоч..;
- 5) операц..я, сверх..нтеллигентный.

5. Пишется **Н** на месте всех пропусков в рядах:

- 1) оправда..ый вывод, образова..ый;
- 2) тушё..ые в печи овощи, писа..ая маслом картина;
- 3) прида..ое, неезже..ая дорога;
- 4) авиацио..ый, письме..ый ответ;
- 5) окна отворе..ы настержь, назва..ый брат.

6. Пишется не раздельно во всех случаях ряда:

- 1) (не)простая задача; очень (не)грамотный ученик;
- 2) (не)пластмассовая посуда; (не)рад встрече;
- 3) абсолютно (не)разговорчивый попутчик; (не)доумевать;

- 4) (не)жалея сил; (не)глубокий, а мелкий ручей;
5) отнюдь (не)далекая дорога; (не)умеющий плавать.

7. Укажите слова, которые пишутся через дефис:

- 1) (пол)Ветковского района; 4) (красно)звёздный;
2) (радио)станция; 5) (экс)министр.
3) (по)отечески внимателен;

8. Укажите слова, в которых есть двойные согласные:

- 1) обе(с/сс)цененный; 4) профе(с/сс)иональный;
2) пара(л/лл)ель; 5) ра(з/зз)адорить.
3) ана(л/лл)огичный;

9. Укажите фонетические транскрипции слов, которые написаны правильно:

- 1) сделать – [сд'элат']; 4) пруд – [пруд];
2) яблоня – [й'аблан'а]; 5) яркий – [й'арк'ий].
3) счастье – [сч'ас'т'й'э];

10. Укажите фразеологизмы, значение которых написано правильно.

- 1) Бережь как зеницу ока – оберегать, стеречь как что-либо очень важное.
2) Вилами по воде писано – о неподтвержденных и маловероятных данных.
3) Лезть на рожон – обманывать кого-либо, представлять что-либо в выгодном свете.
4) Филькина грамота – документ, не представляющий никакой силы, или же вызывающий сомнения/недоверие/игнорирование второй стороной.
5) Как в воду кануть – бездельничать, ничем не заниматься.

11. Ударение падает на 3 слог в словах:

- 1) танцовщица; 2) исчерпать; 3) родился; 4) кладовая; 5) каталог.

12. Производящее и производное слова правильно объединены в парах:

- 1) целина → целый; 4) выпрямить → прямой;
2) бесчеловечный → человек; 5) налегке → легкий.
3) босиком → босой;

13. Укажите слова, которые образованы приставочно-суффиксальным способом:

- 1) учительница; 4) удивлённый;
2) выспаться; 5) безлиственный.
3) оформить;

14. Укажите предложения, в которых есть вводные слова. Учтите, что знаки препинания не расставлены.

- 1) В больнице по мнению коллег я был лучшим хирургом.
2) Я знаю что мои выводы противоречат многим солидным трудам и может быть даже ранят чьё-то самолюбие.
3) Это открытие кажется случайной удачей.
4) Люди стремятся к порядку однако действия их часто порождают беспорядок.
5) Ты возможно ошибся в расчётах.

15. Укажите предложения, в которых ставится тире на месте пропуска:

- 1) Великая радость _ пройти по лесу, полному жизни.
- 2) Книга Д.Зуева «Времена года» _ редкостный сплав справочника и поэмы.
- 3) Моя сестра _ скромна и молчалива.
- 4) Люди, бледное северное небо, болото и тундра _ всё как-то сразу показалось ему давно знакомым и близким.
- 5) Гнев _ есть кратковременное безумие.

16. Укажите предложения, в которых знаки препинания расставлены правильно:

- 1) Александра Яковлевна признавалась мне, что, когда идёт за покупками в знакомые лавки, то нравственно переносится в особый мир.
- 2) Спят замученные тяжёлыми переходами казаки и проводники и не может уснуть только он один.
- 3) Илья сел на вёсла, чтобы не тревожить тишину грохотом мотора и стал подгребать к тому месту, где были поставлены сети.
- 4) А утром всё так же ревело седое море и рвал паруса ураганный ветер.
- 5) Я поинтересовался, кто такой Кочетков и зачем он нужен при нашем разговоре.

17. Определите и запишите, каким членом предложения является выделенное слово:

Считается, что словом нельзя передать живопись.

18. Укажите предложения, в которых перед КАК ставится запятая:

- 1) В нашем краю лето будет дождливым как утверждают старожилы.
- 2) Волосы у нее выются точь-в-точь как у матери.
- 3) У него было такое выражение лица как у египетского сфинкса.
- 4) Любители используют эту рыбу как естественные часы в комнатном аквариуме.
- 5) Не что иное как труд облагораживает человека.

19. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Петя и Илья сидят на берегу озера _ и _ пока они оживлённо разговаривают, их отец не спеша _ и как бы между делом надевает на крючок червячка _ и забрасывает удочку в воду; для него сегодня удачный день _ он поймал несколько славных рыбин.

20. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) – Левое плечо вперёд! Шагом марш! – скомандовал капитан.
- 2) «То сердце не научится любить, – писал Некрасов: – которое устало ненавидеть».
- 3) Как сказал поэт: «если жизнь тебя обманет, не печалься, не сердись».
- 4) «Лебеди летят, — сказал старик и добавил: — На родину возвращаются».
- 5) Сестра улыбнулась: «Я тебе верю».

21. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

А. Между тем подали щи. Б. Люди работали на совесть. В. Стало холодать. Г. Учите великий и могучий русский язык!	1. Двусоставное. 2. Определённо-личное. 3. Неопределённо-личное. 4. Безличное. 5. Назывное.
--	--

А _____ Б _____ В _____ Г _____

22. Укажите словосочетания, в которых вид связи – примыкание:

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1) ответил впопыхах; | 4) певучая речь; |
| 2) расположились на ночлег; | 5) во втором вагоне. |
| 3) наука мыслить; | |

23. Укажите предложения, в которых нарушены речевые нормы. Запишите исправленные варианты:

- 1) Библиотека работала три дня в неделю, действовал только абонент.
- 2) Эта книга произвела на меня огромное впечатление.
- 3) Большая половина выступления привела к критике.
- 4) Главную роль в этом фильме сыграл подающий надежды молодой актёр.
- 5) Хороший руководитель должен во всём показывать пример своим подчинённым.

24. Укажите предложения, в которых нарушены синтаксические нормы. Запишите исправленные варианты:

- 1) Мама всегда заботилась и переживала за нас.
- 2) Согласно приказу рабочий день начинался с девяти часов утра.
- 3) Ребята изучали историю и рассуждали о ней.
- 4) Она спросила, что знаю ли я об этом.
- 5) Победа в конкурсе свидетельствует о хорошей подготовке учащихся.

25. Укажите слова, в которых нарушены произносительные нормы:

- | | | |
|-----------------|----------------|---------------|
| 1) продю[с'э]р; | 3) буду[ю]щий; | 5) яи[шн]ица. |
| 2) ин[тэ]рвью; | 4) бе[л'о]сый; | |