

«Обществоведение»

Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если какое-нибудь из них вызывает у вас затруднение, перейдите к следующему. После выполнения всех заданий вернитесь к пропущенному. В каждом задании может быть только 1 правильный ответ. Задания выполняются на листах со штампом.

Вариант 3

Задание I. Выберите правильный вариант ответа:

1. Только сложноорганизованным живым организмам, которые обладают как минимум специальными органами восприятия информации и проводящими каналами присуще:

- а) мышление; б) психика; в) индивидуальность; г) характер.

2. В поведении, отношениях с другими людьми, результатах деятельности человека проявляется:

- а) индивид; б) личность; в) индивидуальность; г) характер.

3. Осознание несоответствия своих поступков общественным нормам и собственным представлениям о подобающем поведении порождает:

- а) страх; б) удивление; в) стыд; г) отвращение.

4. То, что определяет предназначение и конечную цель человеческого существования, придаёт очертания цельности жизненному пути:

- а) цель жизни; б) направленность жизни; в) смысл жизни; г) задача жизни.

5. Зона, предполагающая: «я знаю это о себе, а окружающие не знают»:

- а) открытая; б) скрытая; в) тёмная; г) слепая.

6. Побуждение к осознанным активным действиям, основу которых составляет эмоционально переживаемое желание чего-то достичь, добиться в жизни:

- а) деятельность; б) потребность; в) мотив; г) характер.

7. Общение, которое подчинено решению определённой производственной, научной, коммерческой задачи, исходя из общих интересов и целей участников:

- а) опосредованное; б) массовое; в) формальное; г) деловое.

8. Отношения, основанные на совместной деятельности и достижении общих целей:

- а) дружба; б) приятельство; в) знакомство; г) товарищество.

9. Функция семьи, способствующая социализации членов общества, передающая нормы и манеры поведения, воспитывающая подрастающее поколение, осуществляющая социальный контроль:

- а) эмоциональная; б) рекреативная; в) репродуктивная; г) воспитательная.

10. Конфликт, отличающийся отсутствием предусмотренных инструкциями механизмов его разрешения:

- а) деловой; б) межличностный; в) личностный; г) внутриличностный.

11. Демонстрация благих намерений и дружеского отношения к человеку, а также правило этикета:

- а) приветствие; б) рукопожатие; в) дружба; г) великодушие.

12. Лица без гражданства и граждане других государств:

- а) население; б) граждане; в) неграждане; г) апатриды.

13. Государство, проявляющее заботу о людях, которые не в состоянии позаботиться о себе сами, гарантирует получение образования, медицинского обслуживания, установление пособий в случае болезни, инвалидности, потери работы и др.:

- а) социальное; б) унитарное; в) правовое; г) демократическое

14. Конституция Республики Беларусь состоит из:

- а) 7 разделов; б) 8 разделов; в) 9 разделов; г) 10 разделов.

15. Право на достойный уровень жизни, право на труд относится к правам:

- а) политическим; б) экономическим; в) личным; г) культурным.

16. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) начал свою работу в:

- а) 1945г.; б) 1946г.; в) 1947г.; г) 1948г.

17. Результаты человеческой деятельности, искусственно созданные человеком предметы и явления, имеющие как физические характеристики, так и знаковое, символическое содержание:

- а) артефакты; б) техника; в) культура; г) творчество.

18. Функция культуры, когда в процессе передачи знаний и опыта обеспечивается преемственность в культуре, взаимодействие между людьми и общностями:

- а) познавательная; б) информационно-коммуникативная; в) гуманизирующая; г) интегративная.

19. Способность и возможность осуществлять свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей:

- а) руководство; б) власть; в) государство; г) управление.

20. Присущая человеку способность воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее и выстраивать на этой основе своё поведение:

- а) сознание; б) самосознание; в) самооценка; г) индивидуальность.

Задание II. Установите соответствие, исключив лишнее:

1. функции семьи их характеристики: 1) __, 2) __, 3) __, 4) __. 5)

1) репродуктивная	а) удовлетворяются потребности в обеспечении комфорта и домашнего уюта, в организации рационального досуга и отдыха, в создании условий для укрепления здоровья;
2) хозяйственно-бытовая	б) обеспечивает всем членам удовлетворение потребностей в любви, тепле и взаимопонимании, уважении и признании;
3) воспитательная	в) способствует социализации членов общества, передаёт нормы и манеры поведения;
4) эмоциональная	г) обеспечивает материальные условия жизнедеятельности, ведение домашнего хозяйства, приготовление пищи, покупку новых вещей и пр.;
5) рекреативная	д) поддерживает биологическую непрерывность общества путём воспроизводства новых поколений людей;
	е) удовлетворяются потребности в любви, тепле, взаимопонимании, происходит распределение благ и наследование имущества.

2. внутриличностные конфликты их характеристики: 1) __, 2) __, 3) __, 4) __. 5)

1) мотивационный	а) между требованиями действительности и возможностями человека;
2) нравственный	б) связан с невозможностью одновременно выполнять несколько
3) нереализованных	

желаний 4) ролевой 5) адаптационный	ролей; в) удовлетворение одних потребностей исключает удовлетворение других; г) противоречие между желанием и долгом; д) между желаниями и действительностью, которая не позволяет их удовлетворить; е) возникает в результате переоценки либо недооценки реальных возможностей и ограничений.
---	--

Задание III. Запишите определения предложенных понятий:

а) индивидуализм	
б) конфликт	
в) лидерство	
г) медиакультура	

Задание IV. Впишите правильный ответ:

- Анатомические и физиологические особенности нервной системы, составляющие биологическую основу развития способностей _____.
- Внутренний психический процесс, протекающий в форме переживаний и отражающий значимость внешних и внутренних ситуаций для человека _____.
- Способность сохранять внутреннее спокойствие, действовать взвешенно и разумно в сложных жизненных ситуациях _____.
- Я-образ—как человек оценивает себя в прошедший период жизни _____.
- Американский учёный, разработавший в середине XXв. «пирамиду потребностей» _____.
- Это то, что определяет предназначение и конечную цель человеческого существования, придаёт очертания цельности жизненному пути _____.
- Стратегия поведения в конфликте, предполагающая разрешение конфликтной ситуации путём взаимных уступок _____.
- Китайский философ, который утверждал «Не смотри на то, что неправильно; не слушай того, что неправильно; не говори того, что неправильно; не делай того, что неправильно» _____.
- Информация, преподносимая в остроумной и ироничной форме, спонтанно приобретающая популярность, распространяющаяся в Интернете разнообразными способами (посредством социальных сетей, форумов, блогов, мессенджеров и пр.) _____.
- Должностное лицо, принимающее меры по охране суверенитета Республики Беларусь, её национальной безопасности и территориальной целостности, обеспечивающее политическую и экономическую стабильность, преемственность и взаимодействие органов государственной власти, осуществляет посредничество между органами государственной власти _____.

Задание V. Заполните таблицу «Массовая и элитарная культуры»:

Массовая культур	Элитарная культура

Задание VI. Дайте развернутый ответ:

В чём заключается различие между положительной и отрицательной формулировками золотого правила нравственности? В каком из вариантов правило сформулировано как запрет совершать зло, а в каком – как предписание делать добро? Какая из формулировок, по вашему мнению, важнее (актуальнее) для современного общества?