

1. Пишется Ъ на месте пропуска в словах:

- 1) русская печ...; 3) несколько стройбищ...; 5) в...ехавший.
2) запеч... в духовке; 4) этот типаж...;

2. Ошибки допущены в словах:

- 1) пребрежный; 3) предумать; 5) предыхание.
2) презентация книги; 4) приклонить к земле;

3. Пишется одна и та же буква во всех пропусках в рядах:

- 1) б...яться гнева, раств...риться; 4) уд...рающий, сат...рический;
2) заг...рать на солнце, проп...ганда; 5) загл...деться, землетр...сение.
3) дел...гация, зам...рающий;

4. Пишется И на месте пропуска в словах:

- 1) на открыти... выставк...; 4) о сущ...й безделиц...;
2) ключ...к, птичь...м щебетом; 5) дождл...вой, владел...ца.
3) об этой прелест..., в том селени...;

5. Пишется НН на месте всех пропусков в рядах:

- 1) комната прибора...а, свежебелё...ый 4) движение рискова...о, гранё...ый
потолок; стакан;
2) нефтя...ая скважина, путешестве...ик; 5) вёл себя раскова...о, выкраще...ый.
3) искуса...ый, исписа...ый;

6. Пишется НЕ раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) (не)простой, но интересный кроссворд; пока (не)решённые задачи;
2) (не)умолкающий полчаса крик; ничуть (не)заниженные результаты;
3) (не)укоснительно выполнять требования; (не)отклоняясь от тропы;
4) (не)каждый; это (не)поражение, а временные трудности;
5) совсем (не)сложное решение; ножи (не)натованы.

7. На местах пропусков допишите Е или И:

Как н... залюбоваться осенним лесом! Иван Петрович шёл осторожно, чтобы н... повредить н... почвы, н... былинки, и н... раз останавливался, чтобы насладиться этой красотой.

8. Укажите слова, которые пишутся через дефис:

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) (радио)завод; | 4) (старо)славянский; |
| 2) (пол)лета; | 5) собираться (по)трое. |
| 3) (оптово)розничный; | |

9. Укажите предложения, в которых выделенные слова пишутся раздельно:

- 1) В саду (в)миг посветлело.
- 2) Вена (то)же красивый город.
- 3) Ей часто снились сны, (при)том всегда сюжетные.
- 4) (С)начала праздника улыбка не сходила с его лица.
- 5) У нас ещё всё (в)перед.

10. Вводные слова (словосочетания) есть в предложениях (знаки препинания не расставлены):

- 1) Пригласите на концерт например ваших соседей.
- 2) А чем по-вашему наш прибор лучше последней американской модели?
- 3) Очевидно что в природу надо входить как входит каждый даже самый слабый звук в общее звучание музыки.
- 4) Одним словом городок нам понравился и мы решили переночевать там.
- 5) Однако он был уверен что всё происходило как раз в этих местах.

11. Укажите предложения, в которых знаки препинания расставлены правильно:

- 1) Ночью когда при свете фонаря оленята, поблёскивая влажными глазищами, жадно сосали из бутылочек тёплое молоко, я говорил себе, что у этих созданий столько же прав на существование, сколько у меня.
- 2) Крестьяне рыли колодцы в таком месте, где чаще всего сидят гуси и утки, где вьётся мелкая мошка или где растут особые виды трав.
- 3) Приятно и деловито постреливали горящие дрова, да тихонько позванивали от ветра стёкла в окошке.
- 4) К часам все так привыкли, что если бы они пропали каким-нибудь чудом со стены, грустно было бы, словно пропал родной голос.
- 5) Важно начать действовать и реальная жизнь подскажет вам ещё многое.

12. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) «Истину, – по мнению Сократа, – надо искать в самом себе».
- 2) «Почему вы отвечаете не на все вопросы?» – однажды спросили Михаила Светлова на встрече с читателями. «Если бы я мог ответить на все вопросы, – признался поэт, – мне было бы неинтересно жить».
- 3) Как сказал Александр Герцен: «Книга – это духовное завещание одного поколения другому».
- 4) Пушкин был невысокого мнения о своей наружности и ответил Кипренскому, написавшему знаменитый портрет поэта, благодарственными стихами:

Себя как в зеркале я вижу,
Но это зеркало мне льстит.

- 5) Меня спросили, люблю ли я читать.

13. Укажите предложения, в которых на месте всех пропусков ставится запятая:

- 1) Вышедший из кабинета_ дежурный взглянул в_ предъявленную посетителем_ бумагу и повёл его за собой.

- 2) Волчник_ или, как его ещё называют, волчье лыко_ используется для плетения шляп и корзин.
- 3) Грозно и_ не умолкая ни на минуту_ шумели воды прилива; набегали грохочущие волны_ бьющиеся о подножье тороса.
- 4) Настал новый день_ сумрачный и дождливый.
- 5) В глубине экрана показались острые зубцы, но_ приближаясь и_ становясь отчётливее_ они теряли резкость линий на тёмном фоне заднего плана.

14. На местах пропусков поставьте запятую, если это необходимо:

- 1) На крышу палатки падали крупные капли дождя, прозрачные_ словно слёзы.
- 2) Он_ как первоклассный радист-полярник_ в состав экспедиции был зачислен одним из первых.
- 3) Матрёна вся дрожала_ как осинový лист_ и не могла сдвинуться с места_ как будто ноги приросли к земле.
- 4) В своих рассказах дядя Вася весьма небрежно обращался_ как с историческими фактами_ так и с данными, вытекавшими из его предыдущих рассказов.
- 5) Они_ как будто боялись_ встретиться глазами друг с другом.

15. Выберите слова, которые образованы приставочно-суффиксальным способом:

- | | | |
|---------------|------------------|-----------------|
| 1) втроём; | 3) отвердевание; | 5) обезопасить. |
| 2) уборочный; | 4) предзимний; | |

16. Укажите предложения, в которых нарушены речевые нормы. Запишите исправленные варианты:

- 1) Он скорчил такую гримасу лица, что мы все засмеялись.
- 2) В этом ресторане хорошо готовят рыбные блюда.
- 3) Из всех красок он выбрал тёмно-зелёную лазурь.
- 4) Этот яркий фильм поможет иностранцам получить мнение о нашей стране.
- 5) Им было стыдно возвращаться не солоно хлебавши.

17. Укажите предложения, в которых нарушены синтаксические нормы. Запишите исправленные варианты:

- 1) Во-первых, как это обычно бывает, пресса создала обо мне некую иллюзию: она представляла меня как воплощение духовности и всяческих добродетелей, совершенно не зная ни моей личной жизни, ни моих страстей или пороков.
- 2) Письма Марина обычно отправляла немедленно по написании, но, если не могла этого сделать, потому что не было ни марки, ни денег на марку, то интерес к письму пропадал и она его рвала и выбрасывала.
- 3) В выходные его часто можно было увидеть в окружении студентов, когда он примостившись в вытертых джинсах прямо на каком-нибудь камне, обсуждал с ними головомные вопросы компьютерной графики, или в университетском бассейне.
- 4) Снимки лейтенанта Малютина были проявлены со всей возможной тщательностью, но, к сожалению, они не получились достаточно отчётливыми: серый день и малая выдержка были неблагоприятными совпадениями.
- 5) Крайне заинтересованный рассказом, я не имел оснований не верить художнику, но в то же время не мог подыскать никакого объяснения чудесным явлениям, о которых он рассказал.

18. Правильными являются утверждения:

- 1) Дискуссия – это жанр диалогической речи.
- 2) Каждое слово в составе фразеологизма сохраняет свою смысловую самостоятельность.
- 3) Переходя из одной части речи в другую, слово сохраняет все свои морфологические и синтаксические свойства.
- 4) Глагольные формы в изъявительном наклонении обозначают реальные действия.
- 5) Простое глагольное сказуемое может быть выражено формой будущего сложного времени глагола.

19. Найдите в предложении слово, в котором звуков больше, чем букв. Выпишите его, указав количество букв и звуков:

Вскоре Никита увидел, что на дороге, правее деревни, появились возы.

20. Укажите ряды, в которых все причастия образованы от одного глагола:

- 1) вычитывающий, вычитываемый, вычитывавший;
- 2) передающий, передаваемый, передававший;
- 3) вдохновляющий, вдохновлённый, вдохновляемый;
- 4) увековеченный, увековечивающий, увековечивавший;
- 5) уведомляющий, уведомлённый, уведомляемый.

21. Укажите односоставные безличные предложения:

1. Кто бы это мог быть в такой поздний час?
2. Хозяина и его жены нет дома.
3. Подрастают за день только в сказках.
4. Занесёт буранами белую лыжню.
5. Мне по душе этот памятник.

22. Найдите в тексте и подчеркните глагол совершенного вида, ~~не~~переходный, первого спряжения:

Все знают, как важно беречь в облике нашей земли, нашей страны всё то, что может тронуть человеческое сердце и оставить о себе благодарную память.

23. Производящее и производное слово объединены правильно в парах:

- 1) грязь → грязноватый;
- 2) здоровый → оздоровление;
- 3) поток → плоток;
- 4) скорый → ускорить;
- 5) ориентировать → ориентировочный.

24. Укажите ряды, в которых ударение поставлено правильно во всех словах:

- 1) счастливейший, до́нizu;
- 2) аранжи́ровать, столя́р;
- 3) осо́ка, в осо́ку;
- 4) распоя́саться, распоя́савшись;
- 5) он ги́бок, она ги́бка.

25. Определите, каким членом предложения является выделенное слово:

Это наблюдение мне хочется дополнить соображением о том, что действительность, несомненно, привлекательна ещё и тем, что у всех нас есть счастливая возможность почти всегда и везде читать книги.