

**«Обществоведение» в лицее
X класс**

Задание I. Выберите правильный вариант ответа:

1. Отличительные биологические, психологические, социальные качества характеризуют человека как:

- а) индивидуальность; б) личность; в) субъекта; г) индивида.

2. Временная последовательность событий в жизни общества как результат деятельности сменяющихся поколений:

- а) общественный прогресс; б) научно-техническая революция;
в) исторический процесс; г) человеческая цивилизация.

3. Способ обеспечения согласованности между процессами развития общества и формированием человека как личности называется:

- а) целеустремлённость; б) восприимчивость к воспитанию;
в) самовоспитание; г) ответственность.

4. Реальная причина, которая направляет познавательную и практическую деятельность человека:

- а) убеждение; б) интерес; в) потребность; г) духовность.

5. Реальная причина, которая направляет познавательную и практическую деятельность человека:

- а) убеждение; б) интерес; в) потребность; г) духовность.

6. Общие моральные понятия, которые характеризуют всякую человеческую деятельность и отношения:

- а) нравственность и безнравственность; б) добро и зло;
в) капитал и общественная собственность; г) честь и достоинство.

7. Эгоизм как черта личности проявляется в:

- а) стремлении человека к глубокому самоанализу;
б) подчиненности действия эмоциям;
в) сосредоточенности только на собственных выгодах и интересах;
г) отказе от взаимодействия с окружающими.

8. Целостный образец нравственного поведения, к которому люди стремятся, считая его наиболее разумным, полезным и красивым:

- а) нравственный принцип; б) нравственный идеал; в) цель; г) идея.

9. Чуткость как нравственное качество:

- а) предполагает полный отказ от личных интересов;
- б) означает стремление любой ценой добиться общественного признания;
- в) воплощено в установке на достижение личного блага;
- г) несовместимо с грубостью и нетерпимостью к другим людям.

10. Отличительной (-ыми) чертой (-ами) холерика является (-ются):

- а) быстрое принятие решений;
- б) пассивность, вялость, безразличие;
- в) несдержанность, резкость поведения;
- г) чрезмерная замкнутость, застенчивость.

Задание II. Соотнесите, исключив лишнее:

1. определения, понятия и термины: а) _____, б) _____, в) _____, г) _____.

а) коллективизм	1) готовность добровольно и бескорыстно помогать другим, несмотря на возможные неприятности для себя;
б) конформизм	2) стремление быть принятым группой, получить ее одобрение;
в) альтруизм	3) игнорирование чужого мнения, независимо от того, истинно оно или ложно;
г) индивидуализм	4) утверждение, что жизнь отдельного человека более ценна, чем жизнь больших коллективов людей;
	5) осознанное служение интересам группы и общества.

2. устойчивые мотивы и их определения: а) _____, б) _____, в) _____.

а) интересы	1) нужда в чём-либо, отсутствие чего-либо важного, нужного для жизни;
б) убеждения	2) твёрдая уверенность личности в чём-либо, побуждающая её поступать в соответствии со своими взглядами, суждениями;
в) установки	3) реальная причина, которая осознаётся нами и направляет познавательную и практическую деятельность;
	4) состояние готовности человека совершить что-либо, предрасположенность к активным действиям в определённой ситуации.

3. понятия характеризующие общение и их разновидности: а) _____, б) _____.

а) виды общения	1) монологическое; 2) межличностное; 3) доверительное;
б) форма общения	4) императивное; 5) массовое; 6) опосредованное.

Задание III. Дайте определение понятиям и запишите их в соответствующих пустых ячейках таблицы:

- а) исторический процесс; б) самооценка; в) субкультура; г) эгоизм.

Задание IV. Узнайте понятия по определениям и запишите их:

- а) признание человека высшей ценностью и утверждение его права на развитие и применение своих способностей, на свободу и счастье;
- б) согласие с позицией группы в результате осознанного совпадения устремлений личности с целями коллектива;
- в) специфически человеческий способ жизни, включающий процесс и результаты человеческой деятельности, систему норм и ценностей, символов и идеалов, рассматриваемых в контексте исторической эпохи;
- г) сформировавшиеся на протяжении всей истории человеческого общества представления о должном отношении человека к обществу, другим людям, самому себе.

Задание V. Дайте развернутый ответ:

Дайте сравнительную характеристику таких стилей поведения в конфликтной ситуации как компромисс, конкуренция, сотрудничество: