

по учебному предмету «Обществоведение»

X класс

Задание I. Выберите правильный вариант ответа:

1. Обобщённое понимание человеком самого себя, окружающего мира и своей связи с ним, состоящее из его важнейших убеждений:

- а) интерес; б) самооценка;
в) мировоззрение; г) самовоспитание.

2. Социальный индивид, включенный в общение с людьми, в систему общественных отношений и деятельности:

- а) человек; б) личность; в) субъект; г) индивид.

3. Определите представителей (-я) натуралистического подхода к пониманию общества.

- а) Н.Данилевский, А.Тойнби; б) Н.Гумилев, Ш.Л.Монтескье;
в) Г.Ф.Гегель; г) Дж.Локк.

4. Верно ли что, исторически сознание возникло:

- А) в процессе совместной деятельности людей;
Б) в процессе их общения с помощью языка, речи?
1) верно А); 2) верно Б); 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

5. Л.Н.Гумилёв был сторонником:

- а) культурно-исторического подхода к изучению общества;
б) идеалистического подхода к изучению общества;
в) натуралистического подхода к изучению общества;
г) материалистического подхода к изучению общества.

6. Форма общения являющаяся директивной, нацеленной на контроль поведения:

- а) монологическая; б) манипулятивная; в) императивная; г) диалогическая.

7. Функция культуры, способствующая усвоению людьми определенных правил и обеспечивающая регулирование общественной жизни, называется:

- а) нормативная; б) адаптивная; в) ценностная; г) коммуникативная.

8. Идеалистический тип культуры, по мнению российско-американского социолога П.Сорокина, основан на:

- а) чувственном подходе к действительности;
- б) единстве религиозных и рационально-чувственных ценностей;
- в) утилитарно-прагматическом мировосприятии;
- г) наивысшем развитии и подъёме культуры.

9. Белорусская культура нацелена на:

- А) борьбу и силовое самоутверждение;
 - Б) диалог с представителями других культур.
- 1) верно А); 2) верно Б); 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

10. Этикет как система правил:

- а) является внешним регулятором поведения человека;
- б) содействует нравственному самоопределению личности;
- в) упорядочивает происходящие в обществе изменения;
- г) закрепляется в нормативных правовых актах.

11. Человека с темпераментом холерика русский физиолог И.Павлов называл:

- а) весёлым, игривым и находчивым;
- б) горячим продуктивным деятелем;
- в) революционером по жизни;
- г) задорным и легко раздражающимся типом.

12. Большая социальная группа – это:

- а) коллектив крупного предприятия;
- б) олимпийская команда по хоккею;
- в) участники туристического похода;
- г) нетрудоспособное население страны.

13. Эффект «розовых очков» в процессе общения означает, что:

- а) общее впечатление о человеке способствует положительной оценке его качеств;
- б) общее впечатление побуждает к отрицательным оценкам новых поступков человека;
- в) человеку приписываются собственные черты характера;
- г) привычные взгляды на мир.

14. Эгоизм как черта личности проявляется в:

- а) стремлении человека к глубокому самоанализу;
- б) подчиненности действия эмоциям;
- в) сосредоточенности только на собственных выгодах и интересах;
- г) отказе от взаимодействия с окружающими.

15. Для конформизма как формы поведения характерно (а):

- а) стремление соответствовать мнению большинства;

- б) определение личных интересов выше групповых;
- в) противостояние давлению группы в целях защиты своих интересов;
- г) бескорыстная забота о благе другого человека.

Задание II. Соотнесите:

1. определения, понятия и термины:

а) эгоизм б) альтруизм в) коллективизм г) индивидуализм	1) добровольная помощь другим людям, готовность жертвовать личными интересами 2) себялюбие и равнодушие к другим людям 3) осознанное служение интересам группы 4) жизнь отдельного человека более ценна, чем жизнь больших групп 5) изменение поведения в результате давления группы
--	--

а) _____, б) _____, в) _____, г) _____.

Задание III. Дайте определение понятиям и запишите их в соответствующих пустых ячейках таблицы:

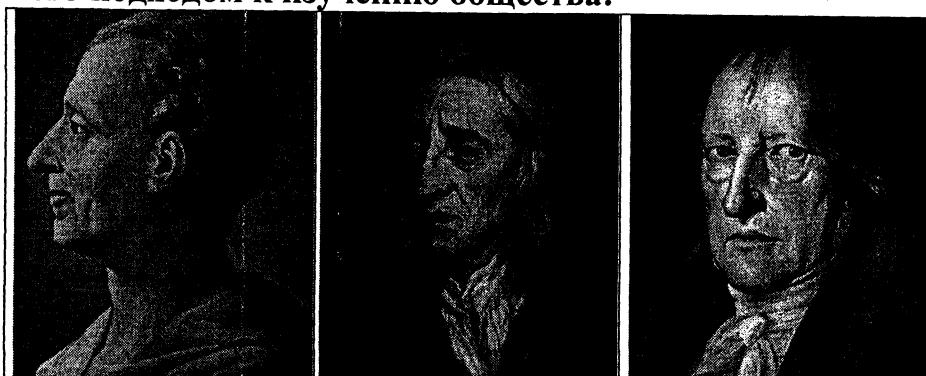
а) личность б) мировоззрение в) общество г) контркультура д) менталитет	
---	--

Задание IV. Узнайте понятия по определениям и запишите их в соответствующих пустых ячейках таблицы:

а) обобщенная характеристика ценностных ориентиров человека и общества б) совокупность индивидуальных особенностей, которые придают своеобразие поведению и деятельности человека, характеризуют степень его жизненной активности в) относительно устойчивая система представлений человека о самом себе г) состояние человека, связанное с чувством глубокой моральной удовлетворённости и ощущением полноты бытия д) сформировавшиеся на протяжении всей истории человеческого общества представления ономинном отношении человека к обществу, другим людям, самому	
---	--

себе

Задание V. Укажите, кто изображен на картинках. Соотнесите каждого деятеля с его подходом к изучению общества:



1.

2.

3.

- a) общество – это продолжение природы, живой организм. На тип устройства общества влияют географическая среда и другие природные факторы;
б) жизнь общества развивается под влиянием духовных ценностей, составляющих основу культуры;
в) жизнь – это стремление к идеалу, к достижению высшей духовной цели.
1) _____, 2) _____, 3) _____.

Задание VI. Дайте развернутый ответ:

Согласно формационному подходу, исторический процесс рассматривается как закономерный, определяемый в конечном счёте экономическими факторами, универсальный, стадиальный, прогрессивный. На основе уже изученного исторического материала подтвердите или опровергните эти положения.

по учебному предмету «Обществоведение»

X класс

Задание I. Выберите правильный вариант ответа:

1. Своеобразие физических особенностей, личностных свойств, психологических черт характеризует:

- а) индивида; б) личность; в) человека; г) индивидуальность.

2. Черта личности, которая заключается в себялюбии, сосредоточении на своём Я, равнодушии к другим людям:

- а) эгоизм; б) эмпатия; в) нигилизм; г) нирвана.

3. Самооценка – это:

- а) характерная для человека активность по отношению к окружающему миру;
б) умение подчинять свои поступки достижению поставленной цели;
в) умение ставить перед собой чёткие задачи;
г) критический анализ своего поведения.

4. Эгоизм как черта личности – это:

- а) отказ от взаимодействия с окружающими людьми;
б) подчиненность действия эмоциям;
в) стремление к глубокому самоанализу;
г) себялюбие, равнодушие к другим людям.

5. Человека с типом темперамента меланхолика русский физиолог И.Павлов называл:

- а) потерянным в новых условиях; б) вдумчивым и застенчивым;
в) сдержанным и терпеливым; г) настойчивым и упорным тружеником.

6. Правила этикета:

- а) характеризуют степень жизненной активности людей;
б) регулируют основные права и свободы граждан;

- в) регулируют отношения в обществе с позиции добра и зла;
- г) являются внешним регулятором поведения человека.

7. Ф.Энгельс был сторонником:

- а) культурно-исторического подхода к изучению общества;
- б) идеалистического подхода к изучению общества;
- в) натуралистического подхода к изучению общества;
- г) материалистического подхода к изучению общества.

8. Научный подход, сторонники которого под культурой понимают всю совокупность результатов человеческой деятельности:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| а) антропологический; | б) ценностный; |
| в) коммуникативный; | г) семиотический. |

9. Стратегию сотрудничества как выход из конфликтной ситуации отличает:

- а) волевое усилие в переосмыслении ситуации;
- б) подавление волевым усилием чувства вины;
- в) подчинение своего поведения общечеловеческим ценностям;
- г) поиск решения в ходе открытого обмена мнениями.

10. Великодушием называют такое нравственное качество, которое:

- а) допускает снисходительность к незначительным проступкам других людей;
- б) означает стремление добиться общественного признания любой ценой;
- в) воплощено в установке на достижение личного блага;
- г) направляется чувствами страха и вины.

11. Эффект «проекции» в процессе общения означает, что:

- а) формируется положительная оценка качеств собеседника;
- б) общее впечатление формирует отрицательную оценку новых поступков человека;
- в) другому человеку приписываются собственные черты;
- г) формируется нейтралитет и нежелание общаться.

12. Условием становления и развития человека как личности является (-ются):

- а) наличие жестко запрограммированных биологических свойств;
- б) наличие простейших психических реакций;
- в) особенности строения и функционирования организма;
- г) способность быть субъектом общественных отношений.

13. Совокупность устойчивых мотивов, которая ориентирует деятельность и поведение личности:

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| а) социальная рефлексия; | б) черты характера; |
| в) направленность личности; | г) нравственный идеал. |

14. Распознавать значимое и незначительное в жизни человека позволяет:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| а) коммуникативная функция культуры; | б) нормативная функция культуры; |
| в) ценностная функция культуры; | г) адаптивная функция культуры. |

15. Натуралистический подход к изучению общества:

- А) предполагает, что географическая среда и другие природные факторы определяют тип общественного устройства;
Б) преобладал во взглядах немецкого философа Г.Гегеля.
а) верно А; б) верно Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

Задание II. Соотнесите:

1. определения, понятия и термины:

а) элитарная культура	1) связана с деятельностью особых учреждений, предприятий, специалистов по организации материального и духовного производства
б) профессиональная культура	2) искусство, создаваемое народом
в) массовая культура	3) совокупность ценностей, традиций и обычай, которыми руководствуется большинство членов общества
г) доминирующая культура	4) культура привилегированных групп общества
	5) культура, ориентированная на каждодневное потребление

а) _____, б) _____, в) _____, г) _____.

Задание III. Дайте определение понятиям и запишите их в соответствующих пустых ячейках таблицы:

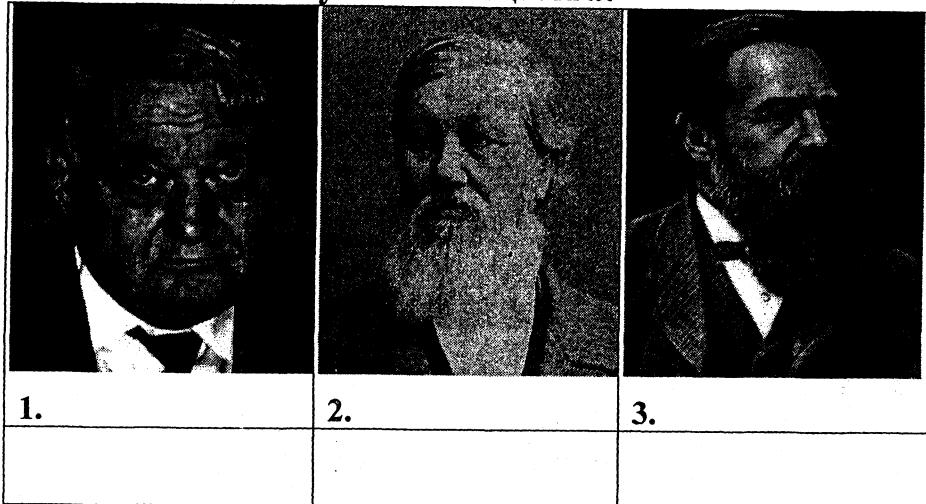
а) деятельность	
б) исторический процесс	
в) космополитизм	
г) малая группа	
д) нравственный идеал	

Задание IV. Узнайте понятия по определениям и запишите их в соответствующих пустых ячейках таблицы:

а) суждения о других культурах с позиции превосходства культуры своего народа	
б) совокупность относительно устойчивых свойств человека, которые проявляются в действиях и поступках	
в) культурное наследие, которое передаётся из поколения в поколение	

г) реализация отношений человека к другим людям, обществу и самому себе	
	д) сформировавшиеся на протяжении всей истории человеческого общества представления о должном отношении человека к обществу, другим людям, самому себе

Задание V. Укажите, кто изображен на картинках. Соотнесите каждого деятеля с его подходом к изучению общества:



- а) общество – это продолжение природы, живой организм. На тип устройства общества влияют географическая среда и другие природные факторы;
б) жизнь общества развивается под влиянием духовных ценностей, составляющих основу культуры;
в) духовную жизнь общества они тоже признавали, но считали, что сначала материальное, а потом духовное;

1) _____, 2) _____, 3) _____.

Задание VI. Дайте развернутый ответ:

Перечислите линии поведения в конфликтных ситуациях и дайте характеристику каждой из стратегий (линий поведения):