

Задания для проведения вступительных испытаний по обществоведению

Выберите правильные ответы. Обратите внимание, что в вопросах может быть несколько правильных ответов

1. Коллективизм как форма поведения проявляется в:

- а) умении оказывать скрытое влияние на коллектив;
- б) бескорыстной заботе о благе другого человека;
- в) восприятии интересов группы как значимых для себя;
- г) изменении поведения под влиянием большинства.

2. Для флегматика характерны (-о):

- а) сдержанные чувства и эмоции;
- б) лёгкое приспособление к новым условиям жизни;
- в) обидчивость и ранимость;
- г) резкие смены настроения.

3. Ценность - это:

- а) значимость, которую предмет или явление имеет для нас;
- б) количество труда, затраченное на производство чего-либо;
- в) сумма денег, уплаченная за то или иное благо;
- г) способность чего-либо приносить нам удовольствие.

4. Стремление человека поступать вопреки позиции господствующего большинства – это:

- а) конформизм; б) неконформизм; в) альтруизм; г) интровертизм.

5. Действенность нравственных норм достигается с помощью:

- а) общественного мнения; б) государственного принуждения;
- в) физических санкций; г) индивидуального выбора.

6. Теория общественно-экономических формаций позволила:

- а) увидеть, что способ производства является фактором, объединяющим социум в единое целое;
- б) доказать, что характер общественного устройства определяет техника и технологии;
- в) найти социальные факторы, объединяющие людей в совместной жизни;
- г) выделить общие для всех народов закономерности в движении по пути прогресса;
- д) объяснить механизм смены общественных систем.

7. Конструктивным называют конфликт в том случае, когда:

- а) оппоненты не выходят за рамки этических норм, деловых отношений, разумных аргументов и стремятся найти приемлемое решение проблемы;
- б) одна из сторон упорно и жёстко настаивает на своей позиции и не желает учитывать интересы другой стороны;
- в) один из оппонентов прибегает к нравственно осуждаемым методам борьбы, стремится психологически подавить партнёра, дискредитируя и унижая его;

г) он разрешается третейским судом.

8. Общество – это:

- а) ступень эволюции живых организмов;
- б) определенная стадия развития человека как социального существа;
- в) система многообразных отношений и взаимодействий людей;
- г) система многообразных интересов и потребностей людей.

9. В соответствии с технологическим подходом индустриальное общество характеризуется:

- а) иерархической социальной структурой;
- б) высоким уровнем социальной мобильности;
- в) общинно - государственной формой ведения хозяйства;
- г) приоритетным производством и потреблением информации.

10. Элитарная культура в отличии от массовой:

- а) является формой функционирования современной культуры;
- б) манипулирует сознанием миллионов людей;
- в) содержит высшие достижения творческой деятельности человека;
- г) обращена к широким слоям потребителя.

11. Идеология государства является востребованной в том случае, если она:

- а) обеспечена принудительной силой государственной власти;
- б) соответствует национальной идее;
- в) сформирована в самом обществе на основании исторического опыта и традиций народа;
- г) основывается на идеях универсализма и глобализации.

12. Мотивация поступка:

- а) рассматривается как основное средство достижения цели;
- б) всегда содержит нравственную составляющую;
- в) является регулятором поведения человека;
- г) является прообразом ожидаемого результата.

13. Кто не разрабатывал цивилизационный подход к изучению истории?

- а) А.Тойнби; б) Шпенглер; в) Н.Я.Данилевский; г) К.Маркс.

14. В понятии «общественно-экономическая формация» фиксируются (-ется):

- а) уникальные культурно-исторические особенности различных обществ;
- б) связь способа производства и форм собственности;
- в) особенности форм общественного сознания;
- г) определяющая роль географической среды в процессах социальной динамики.

15. Культура Беларуси второй половины XVII — XVIII в. характеризуется тем, что:

- а) белорусский язык является основным в учреждениях образования;
- б) происходит единение белорусской шляхты с народной культурой;
- в) белорусский язык вытесняется русским из учреждений образования;
- г) белорусский язык вытесняется польским из учреждений образования.

16. Образ мыслей отдельного человека или группы людей называют:

- а) менталитетом; б) сознанием; в) мировоззрением; г) идеологией.

17. Сторонники антропологического подхода считают, что культура - это совокупность:

- а) результатов человеческой деятельности, мир сотворенных людьми вещей, противостоящий природе;
- б) лучших творений человека.

18. Установите соответствие между видами культуры и их характеристиками:

- | | |
|------------------|---|
| а) элитарная | 1) культура, ориентированная на массовое каждодневное употребление; |
| б) массовая | 2) система норм и ценностей, отличающих отдельную социальную группу от большинства общества; |
| в) доминирующая | 3) культура привилегированных групп общества; |
| г) субкультура | 4) субкультура, которая противостоит доминирующей культуре, находится в конфликте с её ценностями и нормами; |
| д) контркультура | 5) совокупность ценностей, верований, традиций и обычаев, которыми руководствуется большинство членов общества. |

19. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- | | |
|------------------|--|
| а) мировоззрение | 1) представления человека о свойствах и связях вещей, о некоторой упорядоченности всего, что его окружает; |
| б) мироощущение | 2) обобщенное понимание человеком самого себя, окружающего мира и своей связи с миром, состоящее из его важнейших убеждений; |
| в) миропонимание | 3) общее чувственно-эмоциональное восприятие происходящего. |

20. Впишите необходимое понятие:

- а) Бессмысленное и жестокое разрушение того, что создано людьми и составляет достояние культуры, называется _____;
- б) Установление контактов между людьми с помощью жестов, позы, походки, мимики, глаз составляет _____ средства общения;
- в) Система представлений о добре и зле, содержащая высшие ценности человека как разумного существа, называется _____.

Задания для проведения вступительных испытаний по обществоведению

Выберите правильные ответы. Обратите внимание, что в вопросах может быть несколько правильных ответов

1. Условием становления и развития человека как личности является (-ются):

- а) наличие жестко запрограммированных биологических свойств;
- б) наличие простейших психических реакций;
- в) особенности строения и функционирования организма;
- г) способность быть субъектом общественных отношений.

2. Для сангвиника характерны (-о):

- а) активность и общительность, быстрое приспособление к новым условиям;
- б) вспыльчивость и несдержанность;
- в) спокойствие и медлительность;
- г) умение хорошо справляться с монотонной работой.

3. Для конформизма как формы поведения характерно (-а):

- а) стремление соответствовать мнению большинства;
- б) определение личных интересов выше групповых;
- в) противостояние давлению группы в целях защиты своих интересов;
- г) бескорыстная забота о благе другого человека.

4. Одной из причин формирования молодёжной субкультуры является:

- а) массовое тиражирование духовных и материальных ценностей;
- б) желание человека приобрести свой стиль жизни;
- в) стандартизированный характер современного производства;
- г) сохранение у взрослых людей физических и психических черт, свойственных детскому возрасту.

5. Твёрдая уверенность личности, побуждающая поступать в соответствии со своими взглядами, называется:

- а) воспитанность; б) упрямство; в) характер; г) убеждение.

6. Подход к истории, который ориентируется на изучение ценностей, национальных особенностей и духовной жизни общества, называется:

- а) цивилизационный; б) синергетический;
- в) материалистический; г) схоластический.

7. Человек как биологическое существо характеризуется:

- а) способностью к самопознанию и саморазвитию;
- б) осознанным включением в жизнь общества;
- в) способностью усваивать достижения культуры;
- г) простейшими психическими реакциями.

8. Структурным элементом нравственного поведения является:

- а) духовность как ценностное содержание сознания;

- б) норма как общепризнанный образец поведения;
- в) сознательная постановка цели;
- г) правомерность как соответствие требованиям закона.

9. Сторонники идеалистического подхода рассматривали общество как:

- а) процесс движения к достижению высшей духовной цели;
- б) производное от господствующего типа власти;
- в) следствие развития техники и технологии;
- г) деятельность людей по удовлетворению своих материальных потребностей.

10. Регулятивная функция морали заключается в:

- а) определении для человека общих указаний по отношению к другим людям;
- б) культивировании в каждом человеке чувства собственного достоинства;
- в) объединении общества в условиях нестабильности и социальных конфликтов;
- г) возвышении ценности человеческой жизни.

11. Личность – это:

- а) человек, занимающий ответственную гражданскую позицию;
- б) неповторимое природное своеобразие конкретного индивида;
- в) существо, воплощающее высшую ступень развития жизни;
- г) активный субъект социальной деятельности;
- д) социально развитый индивид.

12. Элитарная культура:

- а) предназначена только для высшего класса;
- б) доступна каждому для понимания;
- в) характеризуется духовным аристократизмом и сложностью восприятия;
- г) создаётся анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.

13. Философы определяют конфликт как:

- а) предельный случай обострения противоречий;
- б) разнонаправленность интересов оппонентов;
- в) наличие у сторон острых отрицательных переживаний;
- г) идеологическое разногласие оппонентов.

14. Общая черта, свойственная всем конфликтам, определяется как:

- а) закономерность;
- б) импульсивность;
- в) длительность;
- г) неожиданность возникновения.

15. Главным отличием личностных конфликтов от деловых является:

- а) меньшее число участников;
- б) инцидентное действие участников;
- в) чувство враждебности к оппоненту;
- г) уважительное отношение к оппоненту.

16. Общественные отношения определяются:

- а) степенью их конфликтности;
- б) объективностью взаимодействий между людьми;
- в) мотивами, стимулами и интересами деятельности людей;
- г) сложившейся производственной ситуацией.

17. Нравственная оценка в структуре поступка человека предполагает:

- а) оправдание себя за неудачи;
- б) умение самостоятельно ставить перед собой цели;
- в) анализ поведения на основе всеобщих требований морали;
- г) определение стремлений человека в достижении цели.

18. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- | | |
|------------------|---|
| а) космополитизм | 1) любовь к Родине, способность на самопожертвование ради ее интересов; |
| б) патриотизм | 2) признание человека высшей ценностью и утверждение его права на развитие и применение своих способностей, на свободу и счастье; |
| в) национализм | 3) идеология, отрицающая права наций на государственную независимость, призывающая человека осознавать себя «гражданином мира», а не конкретной страны; |
| г) гуманизм | 4) любовь к Родине, которая противопоставляет её всем другим странам и народам. |

19. Установите соответствие между понятиями и их элементами:

- а) материальная культура; б) духовная культура.

Элементы культуры:

Правила поведения (1), предметы домашнего обихода (2), эталоны (3), ритуалы (4), мифы (5), идеи (6), символы (7), язык (8), знания (9), познавательная деятельность (10), нравственность (11), художественная культура (12), религия (13), храмы и жилые дома (14), орудия труда (15), одежда (16), военная техника (17), средства передвижения (18), компьютеры (19), культура труда и материального производства (20), культура быта (21), право (22), культура места жительства (23), культура отношения к собственному телу (24), педагогика (25).

20. Определите понятие:

1. _____ — это:

- а) характеристика жизненной активности человека;
- б) психологическое проявление типа нервной системы человека;
- в) внутренний мир живого существа, человека.

2. _____ — это:

- а) качество человека, которое предполагает добровольную помощь человека другим людям;
- б) особое качество и форма поведения, состоящие в осознанном служении коллективным интересам;
- в) восприятие человеком интересов группы как значимых для себя.

3. _____ — это:

- а) способность воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее;
- б) способность осмысленно и целенаправленно действовать;
- в) способность познавать действительность.